

**ABAS™-II**

Distribuit de Giunti Psychometrics Romania

ABAS™-II

ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM™ - II
SISTEMUL DE EVALUARE A COMPORTAMENTULUI
ADAPTATIV - II

Patti HARRISSON, Ph.D., Thomas OAKLAND, Ph.D.,
ABPP, ABPN

Dragoș ILIESCU, Ph.D., Daniela Vercellino, Ph.D.

Prezentare generală

ABAS™-II este un sistem de evaluare comportamentală axat pe măsurarea broadband a adaptabilității. La nivel internațional, el este considerat standard în evaluarea complexă pentru acordarea gradului de handicap. ABAS™-II este compatibil cu DSM-IV-TR și AAIDD și poate fi utilizat în scopuri diagnostice, de planificare a tratamentelor și de monitorizare pentru persoane cu vârsta cuprinsă între 0 și 89 de ani.



Volumul eșantionului

preșcolari: 436 (profesor) + 662 (părinte);
școlari: 1000 (profesor) + 806 (părinte);
adulți: 702 (autoevaluări) + 466
(heteroevaluări).



Numărul și formatul itemilor

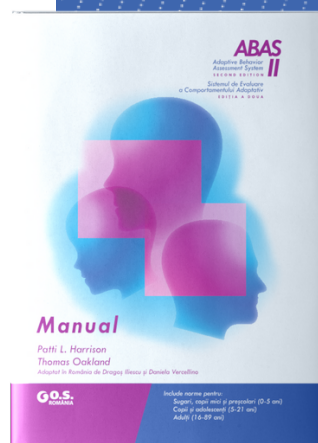
241 - Părinte/Îngrijitor (0-5 ani);
232 - Părinte (5-21 ani);
216 - Profesor/Educator (2-5 ani);
193 - Profesor/Educator (5-21 ani);
239 - Adult.
Itemii descriu deprinderi și comportamente.



Calificarea necesară

Instrumentele de clasă B necesită un nivel mediu de expertiză în interpretare:

- studii de specialitate în domeniu;
- parcursul cursului specific de formare este recomandată.



Scop

ABAS™-II evaluează gradul de dezvoltare și funcționare a deprinderilor adaptative necesare traiului independent și integrării sociale, în contexte în care se investighează dizabilități intelectuale, tulburări de neurodezvoltare, afectări senzorio-motorii sau nevoi educaționale speciale.

- ✓ Evaluare clinică
- ✓ Monitorizare progres
- ✓ Clasificare/Diagnostic
- ✓ Consiliere familială
- ✓ Planuri educaționale
- ✓ Eligibilitate beneficii sociale



Avizat de Colegiul Psihologilor din România

Nu



Administrare

Individuală, Autoevaluare și Heteroevaluare
De la 0 la 89 ani
20 minute



Componente

Reutilizabile:

- Manualul ABAS-II
- Formulare ABAS-II (set) pentru:
 - Părinte/Îngrijitor (0-5 ani)
 - Părinte (5-21 ani)
 - Profesor/Educator (2-5 ani)
 - Profesor (5-21 ani)
 - Adult (16-89 ani)

Consumabile:

- Puncte online de administrare, scorare și generare a rapoartelor (0-12 ani) (set)

**testcentral**

Editorul de teste psihologice științifice din România



str. Icoanei 29A, București



www.testcentral.ro



support@testcentral.ro

**ABAS™-II**

Distribuit de Giunti Psychometrics Romania

Structură

ABAS™-II include patru forme standardizate, adaptate în funcție de vârsta persoanei evaluate (0–89 ani) și de tipul evaluatorului (părinte, educator, adult evaluat). Fiecare formă conține între 193 și 241 de itemi care descriu comportamente adaptative cotidiene, grupate în zece domenii funcționale. Deficiențele comportamentului adaptativ limitează capacitatea unei persoane de a se adapta la cerințele vieții de zi cu zi și de a atinge standardele de independență personală și responsabilitate socială. Prin evaluarea detaliată a acestor deficiențe, ABAS™-II ajută la elaborarea planurilor de intervenție individualizate, axate pe dezvoltarea abilităților lipsă și îmbunătățirea calității vieții.

Scalele ABAS™-II

- ✓ Ariile de deprinderi
- ✓ Scorurile intermediare comportamentale (domeniile)
 - Conceptual, Social, Practic
- ✓ Scorul general compozit al adaptabilității (GAC)



Descrierea ariilor de deprinderi

Domeniul Conceptual: evaluează abilitățile cognitive și de comunicare.

- **Comunicare:** măsoară abilitatea de a înțelege și de a exprima mesaje verbale și non-verbale.
- **Abilități școlare funcționale:** evaluează abilitățile de bază necesare pentru învățare și școală, cum ar fi cititul, scrisul și aritmetica.
- **Autodirecționare:** reflectă capacitatea de a face alegeri, de a lua decizii și de a-și asuma responsabilitatea pentru acțiuni.

Domeniul Social: se concentrează pe interacțiunile sociale și pe abilitățile de a se descurca în diferite contexte sociale.

- **Social:** evaluează abilitățile de a interacționa cu alții, de a-și face prieteni și de a manifesta empatie.
- **Timp liber:** măsoară abilitățile de a se implica în activități recreative și de a folosi timpul liber în mod constructiv.

Domeniul Practic: se referă la abilitățile de zi cu zi necesare pentru a funcționa independent.

- **Îngrijirea de sine:** evaluează abilitățile de bază, cum ar fi igiena personală, îmbrăcatul și hrănitul.
- **Viața acasă/școală:** măsoară capacitatea de a se descurca cu sarcinile casnice sau școlare.
- **Utilizarea resurselor comunității:** evaluează abilitățile de a naviga în societate, cum ar fi folosirea transportului public sau a banilor.
- **Sănătate și siguranță:** reflectă cunoașterea și aplicarea regulilor de sănătate și siguranță.
- **Motricitate:** fină și grosieră.
- **Munca (pentru adulți):** evaluează abilitățile necesare pentru a menține un loc de muncă.

**testcentral**

Editorul de teste psihologice științifice din România



str. Icoanei 29A, București



www.testcentral.ro



support@testcentral.ro