

**DDE®-2**

Distribuit de Giunti Psychometrics Romania

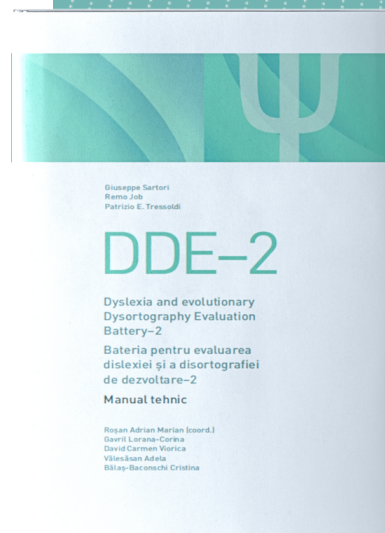
# DDE®-2

DYSLEXIA & DEVELOPMENTAL  
DYSORTHOGRAPHY ASSESSMENT BATTERY - 2

BATERIA PENTRU EVALUAREA DISLEXIEI ȘI A  
DISORTOGRAFIEI DE DEZVOLTARE - 2

G. SARTORI, R. JOB, P.E. TRESSOLDI

A. ROȘAN, PhD, C. DAVID, PhD, L. GAVRIL, psih. clin.,  
C. BĂLAȘ-BACONSCHI, PhD



## Prezentare generală

DDE®-2 este o baterie destinată evaluării dislexiei și a disortografiei de dezvoltare. DDE®-2 permite evaluarea nivelului de competență dobândit atât în citire (lectură), cât și în scriere (pentru citire și scriere se face referire doar la aspectele de decodare, nu și la cele referitoare la comprehensiunea unui text și la exprimarea în scris). Bateria DDE®-2 poate fi utilizată pentru monitorizarea dezvoltării abilităților de citire și scriere indiferent de tipul de intervenție ales.

## Scop

DDE®-2 este util în aprofundarea problemelor și dificultăților de scris-citit pentru diagnosticul de tulburare specifică de învățare, pentru monitorizarea dezvoltării celor două aptitudini sau pentru confruntarea rezultatelor tratamentelor.

- ✓ Psihologie clinică
- ✓ Intervenții educaționale
- ✓ Consiliere educațională
- ✓ Psihologie educațională
- ✓ Psihologia dezvoltării
- ✓ Cercetare



### Volumul eșantionului

919 (etalon normal)



### Numărul și formatul itemilor

8 probe cu număr de itemi variabil, de tipul citire, comprehensiune și scriere după dictare



### Calificarea necesară

Instrumentele de clasă B necesită un nivel mediu de expertiză în interpretare:

- studii de specialitate în domeniu;
- parcurgerea cursului specific de formare este recomandată.



### Avizat de Colegiul Psihologilor din România

Nu



### Administrare

Individual / Evaluare  
Correspondentul claselor I-VIII (7-15 ani)  
15 minute



### Componente

Reutilizabile:

- Manual tehnic

Consumabile:

- Caiete de testare (set)
- Protocoale de înregistrare a răspunsurilor (set)



Editorul de teste psihologice științifice din România



**DDE®-2**

Distribuit de Giunti Psychometrics Romania

## Structură

DDE®-2 include scoruri separate pentru două componente fundamentale: citirea și scrierea (dictarea), din care 5 probe pentru citire și 4 pentru scriere. Testul este modular și cuprinzător, fiind alcătuit din opt subteste care investighează abilități esențiale precum: citirea de cuvinte, citirea de non-cuvinte, dictarea de cuvinte, dictarea de non-cuvinte, dictarea de omofone. Această structură permite o analiză clară, diferențiată și detaliată a dificultăților de tip dislexie și disortografie, fiind potrivită pentru contexte educaționale, clinice și logopedice. Prin aplicare repetată, DDE®-2 oferă posibilitatea monitorizării progresului în intervențiile de recuperare.

## Scalele DDE®-2

- ✓ Probă de citire a literelor
- ✓ Probă de citire de liste de cuvinte cu conținut imaginativ divers și cu frecvență de utilizare variabilă
- ✓ Probă de citire de non-cuvinte
- ✓ Probă de alegere de cuvinte omofone non-omograme
- ✓ Probă de identificare de cuvinte scrise greșit
- ✓ Probă de dictare de cuvinte cu lungimi și complexitate ortografică diferită
- ✓ Probă de dictare de non-cuvinte cu diferite lungimi și diferite niveluri de complexitate ortografică
- ✓ Probă de dictare de propoziții cu cuvinte omofone non-omograme



## Descrierea scalelor

**Proba de citire a literelor** - Evaluează recunoașterea rapidă și corectă a literelor individuale, fiind un indicator al automatizării proceselor fonografice de bază. Este utilă pentru a identifica dificultăți timpurii în achiziția citirii. Presupune evaluarea eficienței trecerii de la grafemul izolat la corespondentul său fonemic.

**Proba de citire de liste de cuvinte** - Vizează citirea cuvintelor reale, variate în frecvența de utilizare și complexitate ortografică. Măsoară acuratețea, viteza și fluența lecturii, reflectând nivelul de dezvoltare al decodării lexicale. Presupune citirea de 4 liste de cuvinte cu diverse frecvențe de utilizare (concret/abstract).

**Proba de citire de non-cuvinte** - Testează capacitatea de decodare fonologică, fără sprijinul vocabularului anterior învățat. Este esențială pentru a evalua abilitatea de aplicare a regulilor de conversie grafem-fonem în situații noi. Presupune citirea de 3 liste de non-cuvinte pentru evaluarea eficienței modului indirect de citire.

**Proba de alegere de cuvinte omofone non-omograme** - Examinează capacitatea de a diferenția sensuri și forme ortografice corecte în cazul cuvintelor care sună la fel, dar se scriu diferit (ex: „s-au” vs. „sau”). Măsoară integrarea auditivă și cunoașterea regulilor gramaticale. Presupune alegerea de cuvinte omofone non-omograme pentru evaluarea dezvoltării capacității de recunoaștere directă a cuvintelor.

**testcentral**

Editorul de teste psihologice științifice din România



str. Icoanei 29A, București

[www.testcentral.ro](http://www.testcentral.ro)[support@testcentral.ro](mailto:support@testcentral.ro)

**DDE®-2**

Distribuit de Giunti Psychometrics Romania

**Proba de identificare de cuvinte scrise greșit -**

Solicită recunoașterea cuvintelor cu erori ortografice, evaluând sensibilitatea la forma scrisă corectă și conștientizarea normelor limbii scrise. Este utilă în diagnosticarea disortografiei. Presupune alegere de cuvinte omofone non-omografe pentru evaluarea dezvoltării capacității de recunoaștere directă a cuvintelor.

**Proba de dictare de cuvinte** - Evaluează scrierea corectă a cuvintelor uzuale, variate ca lungime și dificultate ortografică. Reflectă gradul de automatizare a scrierii și integrarea regulilor fonologice și ortografice. Presupune dictarea de cuvinte cu lungimi și complexitate ortografică diferită.

**Proba de dictare de non-cuvinte** - Testează capacitatea de a aplica reguli ortografice în contexte complet noi, fără sprijin lexical. Este relevantă pentru a distinge dificultățile de învățare de cele legate strict de memorie verbală. Presupune dictare de non-cuvinte cu lungimi și complexitate ortografică diferită.

**Proba de dictare de propoziții cu cuvinte omofone non-omografe** - Explorează integrarea auditivă, gramaticală și ortografică în contexte mai complexe. Necesită o bună înțelegere a sensului propoziției pentru a scrie forma corectă a cuvintelor omofone.



Informațiile culese cu cele 8 probe incluse în baterie se raportează apoi la:

- Timpi de citire
- Erori de citire și scriere
- Procente de eroare pentru citire și dictare

DDE®-2 nu este doar un instrument de evaluare, ci un prim pas spre o înțelegere mai profundă a modului în care copiii învață să citească și să scrie. Prin identificarea timpurie a dificultăților specifice de învățare, intervențiile pot fi adaptate cu precizie, iar parcursul educațional al fiecărui copil poate fi susținut în mod real și eficient. În mâinile specialiștilor, DDE®-2 devine o resursă valoroasă pentru sprijinirea unei dezvoltări armonioase și pentru cultivarea încrederii în propriile capacități.

**testcentral**

Editorul de teste psihologice științifice din România



str. Icoanei 29A, București

[www.testcentral.ro](http://www.testcentral.ro)[support@testcentral.ro](mailto:support@testcentral.ro)