

PSI-4

Indicele de Stres Parental, Ediția a patra

de Richard R. Abidin, EdD

COMPLETAT DE:

MIHAELA

Vârsta: 46

Relația cu copilul: mama

Statut marital: casatorita

Acest raport a fost cotate conform cu:
ETALONUL ROMÂNESC 9-12 ANI (n = 261)

COMPLETAT PENTRU:

MARIA

Gen Feminin

Vârsta 11 ani

CHESTIONAR APLICAT SUB LICENȚĂ DE:

Psiholog/Specialist: DEMO

Data administrării: 20 Mai 2025

Raport generat la data/ora: 20-05-2025 19:12:50

Identificator/serie: 1037044



testcentral

CE INFORMAȚII POT FI REGĂSITE ÎN ACEST RAPORT?

Raportul este structurat în mai multe secțiuni distincte:

- 1. SECȚIUNEA INTRODUCȚIVĂ**
- 2. SCOPUL RAPORTULUI**
- 3. UTILIZARE**
- 4. PRECAUȚII LEGATE DE INTERPRETAREA SCORURILOR**
- 5. VALIDITATEA PROTOCOLULUI**
- 6. PROFILUL GRAFIC AL SCORURILOR ȘI REPERE INTERPRETATIVE**
- 7. MODUS OPERANDI (RĂSPUNSURILE LA ITEMI ȘI ITEMII LIPSĂ)**

1. SECȚIUNEA INTRODUCȚIVĂ

Inventarul PSI-4 evaluează stresul în relația părinte-copil, analizând percepțiile părintelui asupra caracteristicilor copilului, ale sale și ale interacțiunii lor, fiind utilizat pentru măsurarea nivelului de stres din relația părinte-copil, identificarea problemelor potențiale și punctelor forte în sistemul familial.

Acest instrument este frecvent folosit pentru screening și diagnostic în contexte clinice și de cercetare, fiind util în conceperea planurilor de intervenție și tratament, identificarea intervențiilor prioritare, în monitorizarea progresului terapeutic, îndeosebi pentru familii cu risc crescut. De asemenea, este util în identificarea familiilor cu risc de parenting disfuncțional sau care prezintă probleme de sănătate mintală ce pot afecta respectarea tratamentului medical, cum ar fi non-aderența la protocolul terapeutic.

PSI-4 constă în 120 de itemi și PSI-4 conține două domenii principale, Copil și Părinte, fiecare având subscale care evaluează sursele de stres: șase subscale pentru caracteristicile copilului și șapte subscale pentru caracteristicile părintelui, care se combină pentru a forma scala Stres Total. Totodată, PSI-4 are o scală opțională - scala de Stres Cotidian și o scală de validitate – Scala Răspuns Defensiv.

2. SCOPUL RAPORTULUI

Raportul a fost conceput pentru a oferi specialiștilor din domeniul clinic o evaluare detaliată a nivelului de stres parental în relația părinte-copil, bazată pe scorurile obținute în cele două domenii majore: Copil și Părinte. Raportul servește drept instrument de screening, diagnostic și intervenție pentru specialiștii din domeniul sănătății mintale, oferind informații relevante despre sursele de stres din ambele perspective și identificând atât dificultățile, cât și punctele forte ale sistemului parental.

Rezultatele evaluării permit totodată crearea unor planuri personalizate de intervenție și tratament, prioritizarea nevoilor și monitorizarea progresului, facilitând astfel luarea deciziilor clinice informate și sprijinind optimizarea relației părinte-copil.

3. UTILIZARE

Interpretarea scorurilor rezultate ca urmare a administrării trebuie făcută doar de către specialiști cu pregătire în psihologie clinică, consiliere psihologică, asistență socială sau alte specializări similare din domeniul sănătății mintale.

Instrumentul poate fi utilizat în diverse contexte pentru a identifica familiile cu risc de disfuncționalitate parentală sau probleme de sănătate mintală care pot afecta îngrijirea copilului, incluzând clinici de pediatrie, instituții și centre de protecție a copilului, școli și centre educaționale, spitale, cabinete private de psihologie și terapie, fundații și asociații care oferă servicii de consiliere, terapie, screening și intervenție.

Pentru a utiliza în mod adecvat informațiile oferite de PSI-4, este necesară nu doar formarea profesională și competențele în testare psihologică și evaluare, ci și cunoștințe aprofundate privind comportamentul și dezvoltarea copilului, alături de cunoștințe generale și specifice în domeniul clinic.

4. PRECAUȚII LEGATE DE INTERPRETAREA SCORURILOR

Acest raport este destinat exclusiv utilizării de către specialiști și NU ar trebui să fie acordat persoanei evaluate sau oricărei alte părți.

PSI-4 nu ar trebui niciodată utilizat ca instrument de sine stătător într-o evaluare clinică, ci doar ca o componentă a unui proces de evaluare cuprinzător, care include de obicei realizarea de interviuri cu părintele, precum și administrarea altor instrumente psihologice.

5. VALIDATEA PROTOCOLULUI

Scala Răspuns Defensiv este o scală de validitate care măsoară tendința părintelui de a minimaliza stresul sau de a nega dificultățile și problemele din relația părinte-copil. De asemenea, scorul obținut poate să reflecte o abordare de autoapărare, părintele încercând să se prezinte într-o lumină mai favorabilă este în realitate, fie din dorința de a evita criticile, fie din neconștientizarea provocărilor reale cu care se confruntă. Această scală oferă informații privind eventuala tendință a părintelui de a prezenta o imagine idealizată sau denaturată a nivelului propriu de stres parental, aspect relevant pentru evaluarea fidelității răspunsurilor la celelalte scale ale instrumentului.

SB

Răspuns Defensiv

49

49

Un scor ≥ 25

Sugerează că părintele a completat testul într-un mod deschis și fără tendințe evidente de a minimiza dificultățile sau de a se prezenta într-o lumină favorabilă. Acest lucru indică faptul că protocolul este considerat valid, iar rezultatele pot fi interpretate cu un nivel mai ridicat de încredere, reflectând o percepție autentică a provocărilor și problemelor din relația părinte-copil.

6. PROFILURILE GRAFICE ALE SCORURILOR ȘI REPERE INTERPRETATIVE

Această secțiune conține profilurile grafice, precum și un ghid de interpretare al scorurilor domeniilor, scalelor și subscalelor PSI-4. Deși fiecare scor poate fi interpretat independent, cu ipoteze generate în relație cu scorul individual, imaginea cea mai clară va emerge atunci când sunt luate în considerare corelațiile dintre scorurile subscalelor.

Ghid de interpretare a scorurilor scalelor și subscalelor PSI-4

Pentru a interpreta rezultatele PSI-4 sunt utilizate atât centilele, cât și scorurile T, ambele oferind perspective diferite în raport cu eșantionul normativ. Sistemul de cotare online transformă automat scorurile brute în centile și scoruri T, ceea ce permite o comparație directă a rezultatelor cu cele din eșantionul normativ. În timp ce centilele sunt utilizate pentru a evalua unde se situează o persoană în raport cu alte persoane din eșantionul normativ, scorurile T oferă o modalitate standardizată de a compara mai multe domenii și subscale în cadrul evaluării. Mai exact, centilele indică poziția relativă a scorului unei persoane într-un grup de referință (de exemplu, un scor situat la centila 75 înseamnă că persoana respectivă a obținut un rezultat mai bun decât 75% dintre persoanele din eșantionul normativ). Pe de altă parte, scorurile T sunt o formă de scor standardizat, având o medie fixă (de obicei 50) și o abatere standard prestabilită (de obicei 10), ceea ce permite compararea directă a performanței între diferite domenii ale evaluării. Această caracteristică este utilă mai ales în interpretarea profilurilor individuale, deoarece permite evidențierea punctelor tari și slabe în diferite arii evaluate, fără a fi influențată de distribuția specifică a scorurilor brute în populație.

Scorurile standard au fost calculate pe baza eșantionului normativ românesc, format din N = eșantion de 861 copii (433 de gen feminin, 428 de gen masculin), cu vârste cuprinse între 2 și 19 ani.

	SB	T	C	
Scala Stres Total	319	68	96	 96
Domeniul Copil	135	61	86	 86
DI Distractibilitate/Hiperactivitate	28	58	79	 79
AD Adaptabilitate	27	56	73	 73
RE Recompensarea Părintelui	18	60	84	 84
DE Exigență	28	64	92	 92
MO Stare Emoțională	15	61	86	 86
AC Acceptabilitate	19	61	86	 86
Domeniul Părinte	184	72	99	 99
CO Competență	50	76	99	 99
IS Izolare	14	54	66	 66
AT Atașament	20	68	96	 96

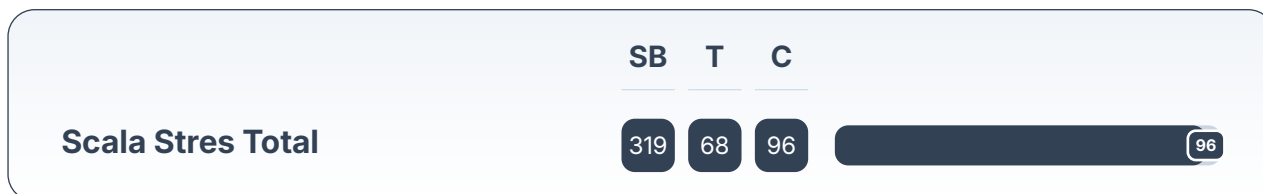


Observație.

Centila 16 - 84 = interval normal
 Centila 85 - 89 = interval ridicat
 Centila ≥ 90 = interval clinic semnificativ.

SCALA STRES TOTAL

Evaluează gradul general de stres resimțit de părinte în relația cu copilul, oferind indicii importante despre riscul de a dezvolta comportamente de parenting disfuncționale sau de a avea un copil cu probleme de comportament.

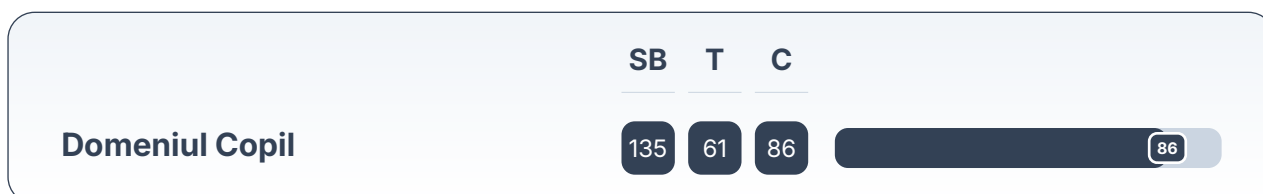


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Indică un nivel ridicat de stres parental, ceea ce plasează familia într-o zonă de risc pentru dezvoltarea unor comportamente parentale disfuncționale. Se recomandă o investigație amănunțită pentru a evalua sursa stresului și a dezvolta un plan de intervenție corespunzător. Părintele ar putea beneficia de consiliere sau intervenții terapeutice pentru a gestiona stresul și a preveni apariția unor probleme comportamentale la copil.

DOMENIUL COPIL

Evaluează comportamentele și caracteristicile emoționale ale copilului, oferind informații despre modul în care acestea influențează experiența parentală și nivelul de stres resimțit de părinți.

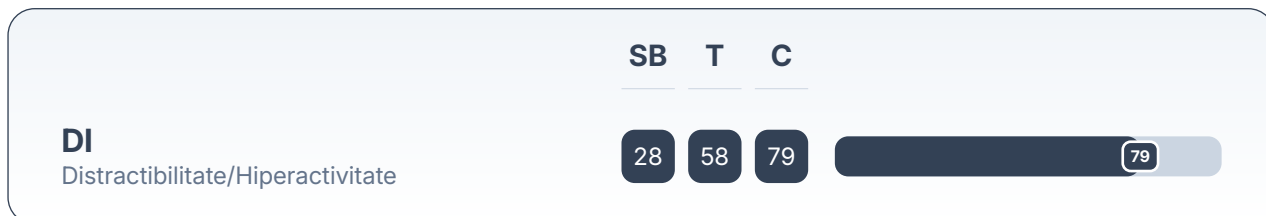


Scor între centila 85 - 89 (interval ridicat)

Acest copil poate manifesta comportamente care cresc semnificativ stresul parental. Dificultățile în concentrare, adaptabilitatea scăzută la schimbări și exigența crescută pot face ca părintele să perceapă copilul ca fiind mai greu de gestionat. Comportamentele instabile din punct de vedere emoțional pot duce la frustrare și tensiune în relația cu părintele, iar acesta ar putea simți că trebuie să depună eforturi suplimentare pentru a menține o relație armonioasă. Se recomandă monitorizarea acestor comportamente și posibile intervenții.

SUBSCALA DISTRACTIBILITATE/HIPERACTIVITATE (DI)

Evaluează comportamentele copilului care sunt asociate cu tulburarea de deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD).

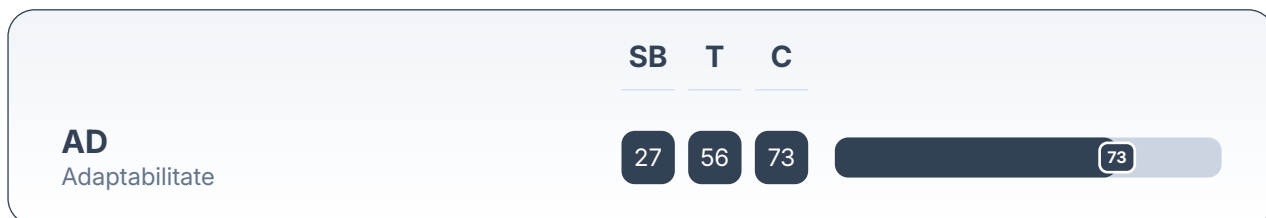


Un scor între centila 16 - 84 (interval normal)

Acest copil prezintă comportamente asociate cu niveluri normale de activitate și atenție. Copilul este uneori agitat sau distras, dar în general reușește să se concentreze și să finalizeze sarcinile.

SUBSCALA ADAPTABILITATE (AD)

Evaluează capacitatea copilului de a se adapta la schimbările din mediul său fizic sau social.

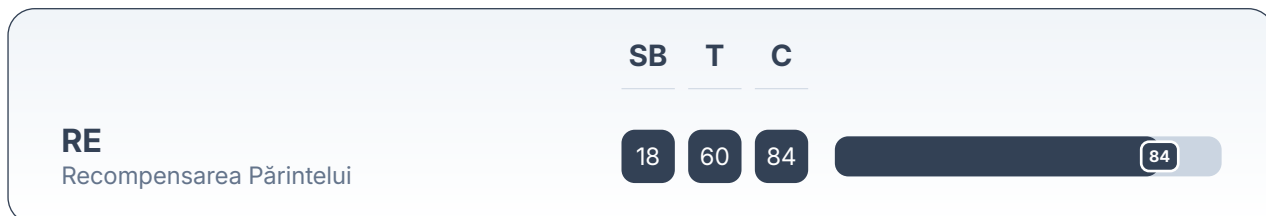


Un scor între centila 16 - 84 (interval normal)

Acest copil este, în general, destul de adaptabil la situațiile de zi cu zi și nu prezintă dificultăți majore în a se adapta la schimbări. Pot exista mici dificultăți în ajustarea la anumite rutine, cum ar fi somnul, dar acestea nu sunt de obicei severe. În cea mai mare parte, copilul demonstrează o flexibilitate și o capacitate de adaptare rezonabile, fiind capabil să gestioneze schimbările fără suferință emoțională semnificativă.

SUBSCALA RECOMPENSAREA PĂRINTELUI (RE)

Măsoară cât de mult percepe părintele copilul ca fiind o sursă de întărire pozitivă și legătura emoțională pe care acesta o resimte în relație cu copilul.

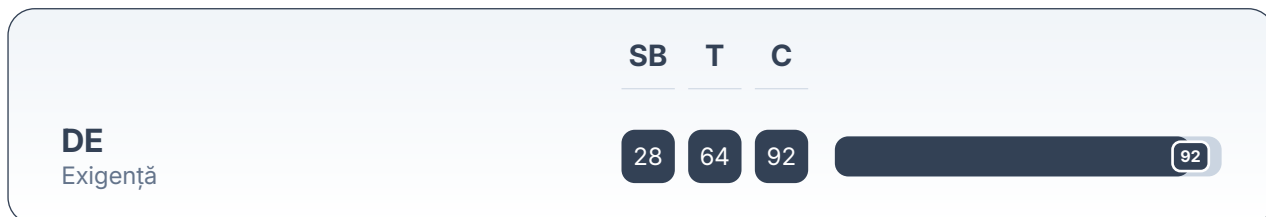


Un scor între centila 16 - 84 (interval normal)

Acest copil demonstrează un comportament care permite părintelui să simtă satisfacție și recompensat emoțional în mod rezonabil, în interacțiunile lor. De obicei, copilul este capabil să ofere momente de afecțiune și răspunsuri pozitive, contribuind astfel la dezvoltarea unei relații de apropiere. Deși pot apărea ocazional dificultăți în gestionarea anumitor situații, aceste momente nu sunt de obicei severe, copilul oferă suficientă întărire pozitivă în interacțiunile cu părintele, ceea ce menține o legătură echilibrată și relativ pozitivă.

SUBSCALA EXIGENȚĂ (DE)

Măsoară percepția părinților asupra solicitărilor pe care copilul le impune în cadrul interacțiunii lor, cu scoruri ridicate indicând o percepție de stres și dificultate în îndeplinirea rolului parental.

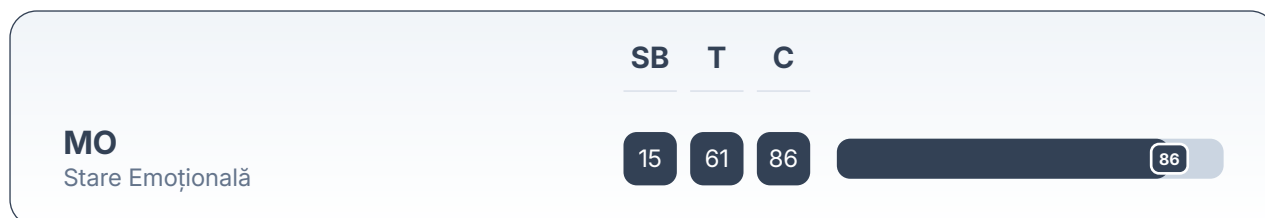


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest copil prezintă un comportament extrem de solicitant, care poate include plânsul constant, solicitarea frecventă a atenției și dificultăți în a se calma. Această solicitare intensă poate indica probleme de conformare și, în cazuri extreme, posibila prezență a unei tulburări de comportament. Comportamentele sale pot crea un nivel ridicat de stres în relația cu părintele, ceea ce poate necesita intervenții pentru a gestiona eficient cerințele și a îmbunătăți dinamica relațională.

SUBSCALA STARE EMOȚIONALĂ (MO)

Evaluează funcționarea afectivă a copilului, indicând nivelul de fericire și bunăstare emoțională.

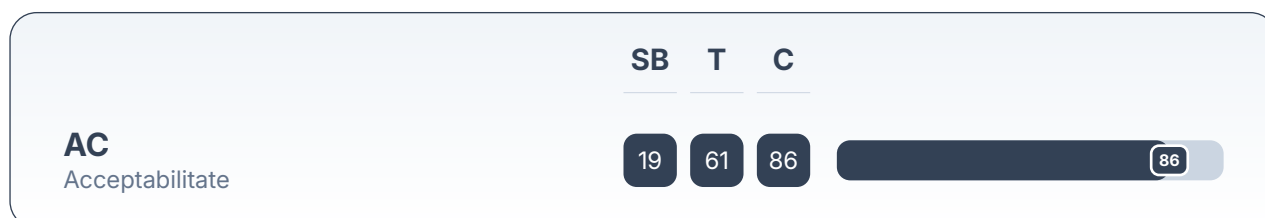


Un scor între centila 85 - 89 (interval ridicat)

Acest copil poate manifesta frecvent stări de tristețe sau nefericire, iar părintele trebuie să facă față emoționalității negative a acestui copil. Plânsul devine o reacție comună, iar copilul poate avea dificultăți în a găsi fericirea în activitățile zilnice. Comportamentul său sugerează o stare emoțională instabilă, ceea ce poate indica o disfuncție afectivă, iar copilul poate necesita sprijin suplimentar pentru a gestiona aceste emoții negative.

SUBSCALA ACCEPTABILITATE (AC)

Evaluează modul în care părintele percepe caracteristicile (fizice, emoționale și intelectuale) copilului în raport cu așteptările sale.

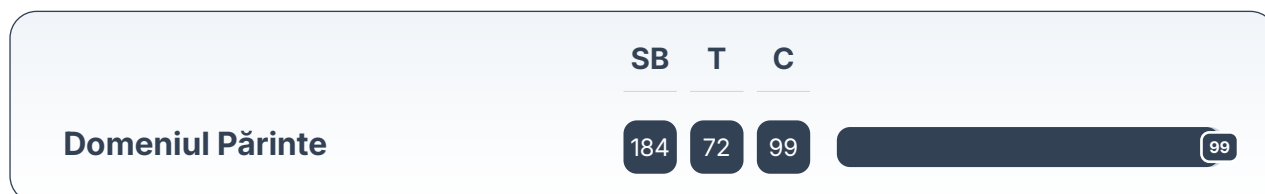


Un scor între centila 85 - 89 (interval ridicat)

Acest copil poate avea caracteristici care nu se aliniază cu așteptările părinților, manifestând trăsături care pot fi percepute ca neatractive sau problematice. Comportamentele sale pot include o lipsă de încredere sau dificultăți în a se conecta emoțional cu ceilalți. Aceste aspecte pot genera frustrare, iar copilul ar putea avea nevoie de sprijin suplimentar pentru a dezvolta relații mai pozitive și a îmbunătăți interacțiunile sociale.

DOMENIUL PĂRINTE

Evaluează funcționarea emoțională și comportamentală a părinților, identificând sursele de stres și disfuncționalitățile potențiale în relația cu copilul, astfel contribuind la o înțelegere mai profundă a experienței parentale.

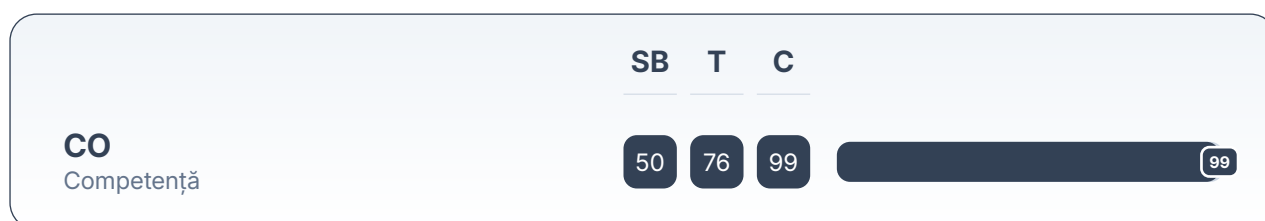


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte se simte copleșit de sarcinile parentale și poate manifesta comportamente disfuncționale în relația cu copilul. Este posibil să perceapă copilul ca o sursă majoră de stres, iar relația părinte-copil este afectată de sentimente de respingere sau inadecvare. Se recomandă intervenții specifice și sprijin cum ar fi terapia individuală sau consilierea familială, pentru a aborda problemele emoționale și a îmbunătăți interacțiunile cu copilul. Sprijinul profesional poate ajuta părintele să dezvolte un sentiment de competență și încredere în rolul său, reducând astfel stresul și facilitând formarea unor relații mai sănătoase în cadrul familiei.

SUBSCALA COMPETENȚĂ (CO)

Evaluează percepția părinților asupra abilităților lor de a gestiona comportamentele și nevoile copilului.

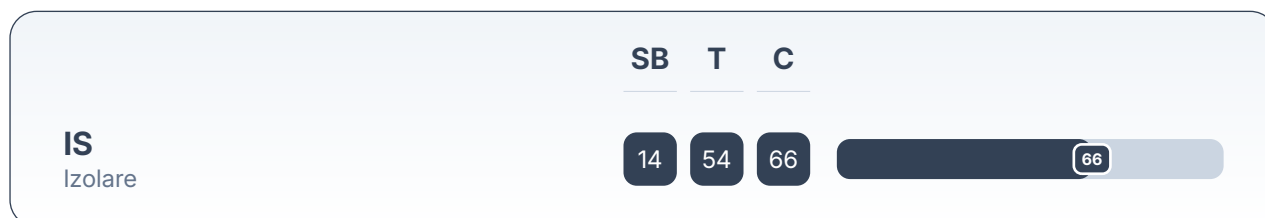


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte se confruntă cu o percepție severă a inadecvării în rolul său parental, având impresia că nu poate face față cerințelor copilului. Sentimentele de neputință și frustrare sunt frecvente, iar relația cu copilul este afectată de această percepție negativă. Se recomandă implementarea de intervenții pentru a oferi sprijin și resurse, astfel încât părintele să poată dezvolta o mai bună competență parentală.

SUBSCALA IZOLARE (IS)

Evaluează nivelul de sprijin social și emoțional pe care părintele îl percepe, evidențiind dificultățile de conectare cu ceilalți și impactul pe care aceste relații deficitare îl pot avea asupra stării de bine și funcționării parentale.

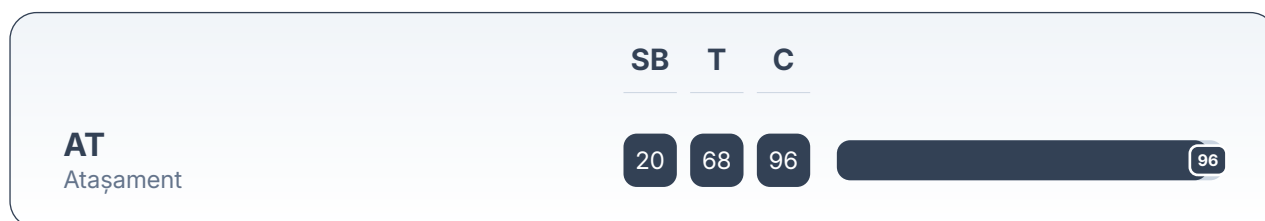


Un scor între centila 16 - 84 (interval normal)

Acest părinte prezintă o rețea de sprijin social rezonabilă, având prieteni și rude care oferă ajutor emoțional în momentele de dificultate. Prezența unei rețele sociale-emoționale relativ mari reprezintă un sprijin semnificativ pentru acest părinte, facilitând adaptarea la provocările zilnice.

SUBSCALA ATAȘAMENT (AT)

Evaluează gradul de apropiere emoțională pe care părintele îl simte față de copil, evidențiind posibilele disfuncționalități în relația părinte-copil.

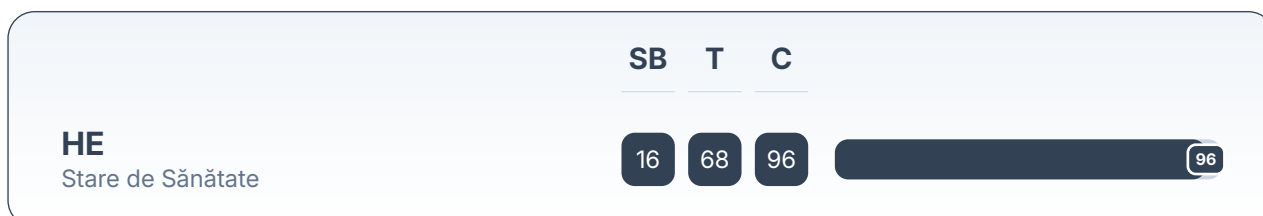


Un scor ≥ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte are o incapacitate semnificativă de a forma o legătură emoțională adecvată cu copilul. Această absență de conexiune emoțională poate duce la interacțiuni reci și insensibile, iar părintele poate să nu fie capabil să înțeleagă nevoile emoționale ale copilului. Aceasta sugerează o nevoie urgentă de intervenții care să abordeze această disfuncționalitate în relația părinte-copil. Se recomandă cu tărie implicarea într-un program de consiliere sau terapie familială, care să se concentreze pe dezvoltarea abilităților de conectare emoțională și de comunicare. Intervențiile ar trebui să abordeze atât nevoile emoționale ale părintelui, cât și cele ale copilului, pentru a facilita o relație mai sănătoasă și mai armonioasă. De asemenea, ar putea fi utilă participarea la grupuri de sprijin pentru părinți, unde aceștia pot învăța de la alții și pot primi sprijin emoțional în gestionarea provocărilor parentale.

SUBSCALA STARE DE SĂNĂTATE (HE)

Evaluează starea de sănătate a părinților și cum aceasta poate influența capacitatea lor de a îndeplini rolul parental, corelând nivelul de stres parental cu problemele de sănătate.

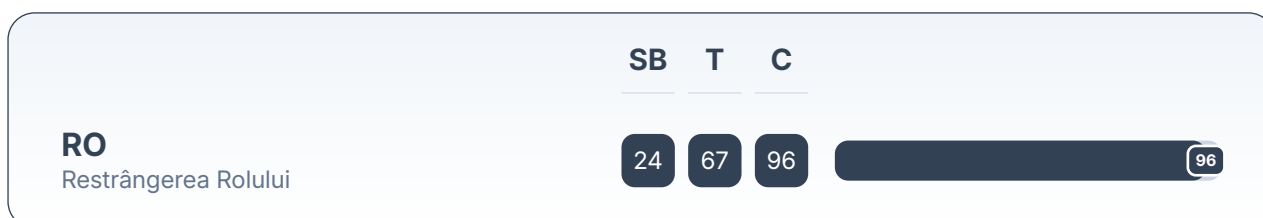


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte prezintă o deteriorare semnificativă a sănătății, cu efecte negative asupra funcționării parentale. Este esențial ca acest părinte să primească ajutor medical imediat pentru a evalua și a trata problemele de sănătate care afectează atât propria bunăstare, cât și pe cea a copilului.

SUBSCALA RESTRÂNGEREA ROLULUI (RO)

Evaluează modul în care părinții percep rolul parental ca fiind restrictiv și frustrant în ceea ce privește menținerea identității lor personale.

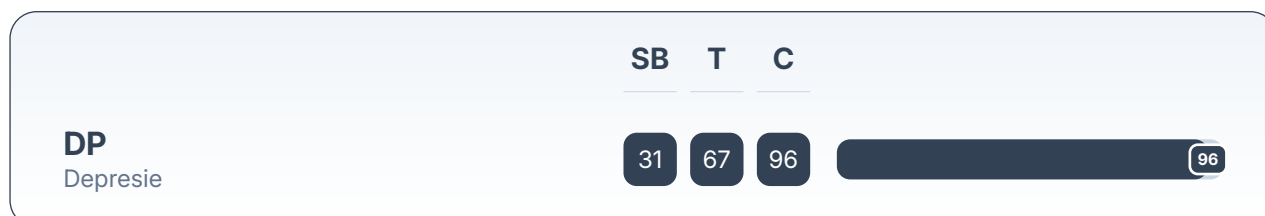


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte experimentează restricții severe asupra libertății sale personale din cauza paternității, percepându-se ca fiind controlată și dominată de nevoile copilului. Frustrarea generată de această situație este evidentă, iar părintele își exprimă îngrijorările legate de pierderea identității personale. Sentimentele de resentiment și furie devin un subton constant în interacțiunile cu copilul, care poate percepe aceste emoții ca un mesaj dublu. Un astfel de scor obținut de către părinții copiilor cu dizabilități severe trebuie interpretat cu atenție, în direcția benignă, având în vedere contextul complex al relației părinte-copil.

SUBSCALA DEPRESIE (DP)

Evaluează nivelul de depresie al părintelui, indicând prezența unei stări emoționale disfuncționale care afectează îndeplinirea responsabilităților parentale.

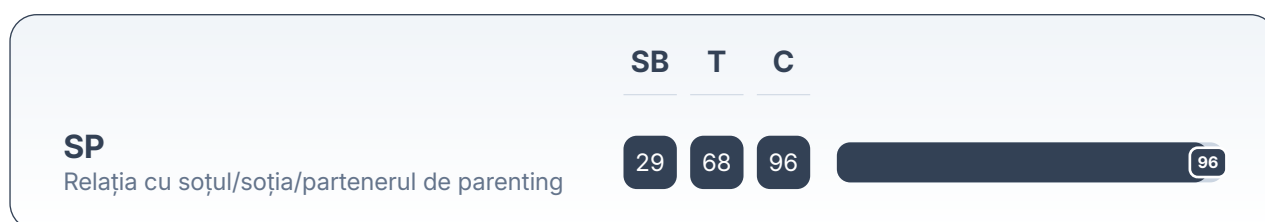


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte experimentează o stare de depresie severă, caracterizată prin retragere emoțională și dificultăți semnificative în acțiunea într-un mod autoritar și asertiv față de copil. Sentimentele de vinovăție și nefericire sunt predominante, afectând grav implicarea părintelui în educația și structura mediului copilului. Se recomandă cu tărie evaluarea stării emoționale a părintelui (de exemplu, administrarea unor instrumente precum HDI, Hamilton Depression Inventory - Inventarul de Depresie Hamilton sau STAI-Y, State-Trait Anxiety Inventory® Y Form - Inventarul Anxietății ca Stare și Trăsătură pentru Adulți) pentru a facilita accesul la intervenții terapeutice sau consiliere parentală, în vederea abordării dificultăților emoționale și îmbunătățirii stării lor de bine. Această intervenție ar putea contribui la creșterea stimei de sine și la dezvoltarea unor strategii eficiente pentru gestionarea stresului și a provocărilor întâmpinate în parenting.

SUBSCALA RELAȚIA CU SOȚUL/SOȚIA/PARTENERUL DE PARENTING (SP)

Evaluează stresul parental în relația cu partenerul, inclusiv în structuri familiale diverse și non-tradiționale.

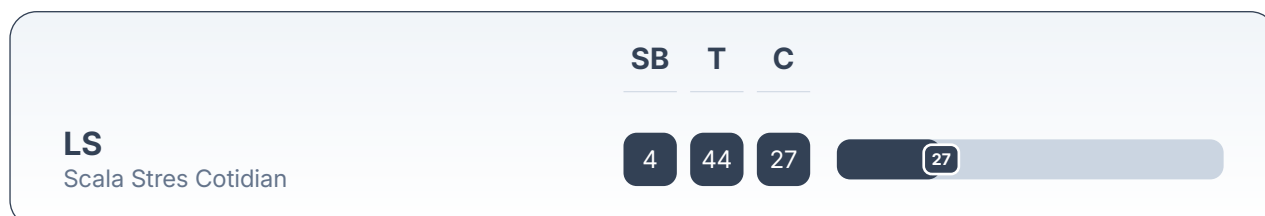


Un scor $\geq$ centila 90 (interval semnificativ clinic)

Acest părinte experimentează o disfuncționalitate majoră în relația cu partenerul, simțind că nu are parte de sprijinul necesar pentru a face față provocărilor parentale. Relația este marcată de tensiuni și resentimente, ceea ce afectează grav experiența parentală. Este esențial să se recomande intervenții (de exemplu utilizarea unor instrumente precum: DAS, Dyadic Adjustment Scale- Scala de Adaptare în Cuplu) care să abordeze problemele din relația de cuplu și să ajute părintele să dezvolte o alianță parentală funcțională. Utilizarea DAS poate oferi o bază solidă pentru înțelegerea dinamicilor relației și poate ghida intervențiile terapeutice pentru îmbunătățirea relației de cuplu, în special în contextul parentingului.

SCALA STRES COTIDIAN

Evaluează circumstanțele externe stresante cu care se confruntă părintele, oferind o imagine a impactului acestor stresori asupra funcționării sale parentale.



Un scor între centila 16 - 84 (interval normal)

Acest părinte nu indică faptul că experimentează un număr semnificativ de stresori majori care provin din afara relației părinte-copil. Acest lucru poate fi considerat un factor pozitiv în îndeplinirea responsabilităților parentale. În general, părintele face față stresului cotidian fără a resimți un impact major asupra relației cu copilul, având resurse emoționale suficiente pentru a gestiona provocările.

7. MODUS OPERANDI

Statisticile modus operandi oferă un rezumat al modalității în care a fost abordată completarea chestionarului de către persoana care a completat chestionarul.

Răspunsurile la Itemii PSI-4

1 : A	2 : A	3 : D	4 : D	5 : A	6 : A	7 : A	8 : D	9 : A	10 : A
11 : NS	12 : A	13 : NS	14 : A	15 : 3	16 : 3	17 : D	18 : A	19 : D	20 : A
21 : D	22 : D	23 : D	24 : NS	25 : A	26 : D	27 : A	28 : A	29 : A	30 : D
31 : D	32 : D	33 : D	34 : NS	35 : D	36 : A	37 : D	38 : D	39 : NS	40 : 2
41 : 3	42 : 1	43 : D	44 : A	45 : D	46 : A	47 : A	48 : A	49 : A	50 : NS
51 : A	52 : A	53 : 3	54 : D	55 : A	56 : A	57 : 4	58 : 4	59 : 3	60 : 2
61 : A	62 : D	63 : D	64 : A	65 : A	66 : A	67 : D	68 : A	69 : A	70 : A
71 : NS	72 : D	73 : D	74 : AP	75 : A	76 : NS	77 : A	78 : NS	79 : A	80 : AP
81 : D	82 : A	83 : D	84 : AP	85 : A	86 : A	87 : A	88 : A	89 : A	90 : A
91 : D	92 : NS	93 : D	94 : DP	95 : A	96 : A	97 : D	98 : NS	99 : AP	100 : A
101 : D	102 : N	103 : N	104 : N	105 : N	106 : N	107 : N	108 : N	109 : N	110 : N
111 : N	112 : D	113 : N	114 : N	115 : N	116 : N	117 : N	118 : N	119 : N	120 : N

Răspunsuri lipsă la Itemii PSI-4

Scala Stres Total	1 / 101	[1%]	Domeniul Părinte	0 / 54	[0%]
Scala Stres Cotidian	0 / 19	[0%]	CO	0 / 13	[0%]
Domeniul Copil	1 / 47	[2%]	IS	0 / 6	[0%]
DI	0 / 9	[0%]	AT	0 / 7	[0%]
AD	0 / 11	[0%]	HE	0 / 5	[0%]
RE	1 / 6	[17%]	RO	0 / 7	[0%]
DE	0 / 9	[0%]	DP	0 / 9	[0%]
MO	0 / 5	[0%]	SP	0 / 7	[0%]
AC	0 / 7	[0%]			

Copyright © 1983, 1990, 1995, 2012 by PAR Inc., 16204, N. Florida Ave., Lutz, FL 33549, 18003318378, USA. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in a part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording, or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.



Copyright © 2024 D&D Consultants Grup SRL (TestCentral) Toate drepturile rezervate pentru ediția în limba română. Nicio parte a acestui test (manual, formulare, raport electronic) nu poate fi tipărită sau reprodusă prin orice formă, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusă și nu poate fi inclusă în vreun sistem de stocare a informației sau folosită pentru a tipări sau reproduce o interpretare electronică, fără permisiunea prealabilă și expresă în scris a WPS sau a distribuitorului național autorizat, D&D Consultants Grup SRL (support@testcentral.ro).