

PCRI

Inventarul Relației Părinte-Copil

de Anthony B. Gerard, Ph.D.

JOHN DOE

Gen Masculin

Vârsta 20 ani

Ocupatie Ocupatie

Acest raport a fost cotate conform cu:
ETALONUL ROMÂNESC TAȚI (n = 102)



CHESTIONAR APLICAT SUB LICENȚĂ DE:

Psiholog/Specialist: Dragos Iliescu
Data administrării: 1 Ian. 2024
Raport generat la data/ora: 29-01-2025 10:42:43
Identificator/serie: 1



CE INFORMAȚII POT FI REGĂSITE ÎN ACEST RAPORT?

Raportul este structurat în mai multe secțiuni distincte:

1. SECȚIUNEA INTRODUCȚIVĂ
2. SCOPUL RAPORTULUI
3. UTILIZARE
4. INTERPRETARE ȘI PRECAUȚII LEGATE DE INTERPRETARE
5. PROFILUL GRAFIC AL PERSOANEI EVALUATE.
REPERE INTERPRETATIVE PENTRU SCORURILE SCALELOR ȘI INDICILOR DE VALIDITATE
6. MODUS OPERANDI (RĂSPUNSURILE LA ITEMI ȘI ITEMII LIPSĂ)

1. SECȚIUNEA INTRODUCȚIVĂ

Inventarul Relației Părinte-Copil (PCRI, Parent-Child Relationship Inventory) evaluează atitudinea părinților față de parenting și față de copiii lor și oferă o descriere cuantificată a relației părinte-copil care completează alte proceduri de evaluare utilizate în evaluările clinice ale copiilor și familiilor. Instrumentul sprijină realizarea unei evaluări complexe a relațiilor dintre părinți și copii și poate constitui un element important în formularea recomandărilor privind exercitarea autorității părintești, în evaluarea unui posibil abuz din partea unui părinte, dar și în psihoterapia și consilierea familiilor, permițând identificarea ariilor problematice, care necesită intervenție.

PCRI constă în 78 de itemi, distribuiți în 7 scale de conținut și 2 indici de validitate [scala de Dezirabilitate Socială (SOC) și indicele de Inconsistență (INC)] pentru a identifica persoanele care încearcă să creeze o impresie pozitivă exagerată despre sine ca părinți și despre competențele parentale pe care le dețin. PCRI este bazat pe studii care identifică aspecte specifice ale relației părinte-copil care pot cauza probleme și oferă o imagine de ansamblu a calității relației dintre aceștia.

2. SCOPUL RAPORTULUI

Raportul este creat pentru a fi utilizat în cadrul activității profesionale de către specialiști calificați din domeniul sănătății mintale în scopul evaluării și al intervențiilor specifice în cazul relațiilor disfuncționale părinte-copil. Interpretarea profilului trebuie realizată doar de către specialiști calificați și necesită cunoștințe legate de principiile și limitările testării psihologice.

Creșterea numărului litigiilor privind exercitarea autorității părintești asupra copiilor și implicarea mai mare a specialiștilor din domeniul sănătății mintale în medierea voluntară sau mandatată de instanță a creat

o cerere specifică pentru proceduri mai sofisticate de a evalua relațiile părinte-copil. În activitatea lor în cadrul sistemului juridic, psihologii și alți specialiști sunt adesea consultați cu privire la deciziile care pot avea un impact semnificativ asupra vieții oamenilor (cum ar fi, recomandări cu privire la statutul copiilor în urma divorțului parental, plasamentul maternal, drepturile de vizită) și asupra competenței parentale. Acest raport ajută la înțelegerea mai bună a caracteristicilor atitudinale și comportamentale ale părintelui evaluat.

3. UTILIZARE

PCRI poate fi extrem util în cadrul unei evaluări într-o varietate de domenii, cum ar fi în școli, spitale, servicii de protecție a copilului și în cabinete private. În toate aceste cazuri pentru a utiliza adecvat informațiile oferite de PCRI sunt necesare formarea profesională, experiența și competențele în domeniul testării și evaluării, precum și cunoștințe generale specifice domeniului clinic.

Raportul oferă un sprijin substanțial specialistului, oferind indicii despre atitudinea părinților față de parenting și față de copiii lor, fapt ce poate ghida eventualele recomandări sau intervenții terapeutice în cadrul familiilor.

Deși acest inventar nu poate fi utilizat ca instrument singular, având în vedere complexitatea constructului măsurat, rezultatele obținute pot fi, și este indicat să fie corelate cu rezultatele unui interviu ori a altor posibile instrumente psihometrice din sfera clinică.

4. INTERPRETARE ȘI PRECAUȚII LEGATE DE INTERPRETARE

Acest raport este destinat exclusiv utilizării de către specialiști și NU ar trebui să fie acordat persoanei evaluate sau oricărei alte părți.

Informațiile interpretative conținute în acest raport nu ar trebui privite ca fiind singura sursă de ipoteze despre persoana evaluată. Aceste informații ar trebui utilizate ca ghid interpretativ în scopul formulării deciziilor legate de exercitarea autorității părintești, a programului de legături personale părinte-copil, în crearea de planuri de intervenție pentru optimizarea relației părinte-copil sau în depistarea comportamentelor problematice în cazurile de abuz asupra copilului.

Nicio decizie nu ar trebui să se bazeze exclusiv pe informațiile conținute în acest raport. Aceste rezultate trebuie luate în considerare doar împreună cu opinia profesională a unui specialist și doar după coroborarea datelor cu alte informații suplimentare, cum ar fi interviul, rapoartele din alte evaluări cu diferite instrumente, informații și observații comportamentale și alte informații oferite de către persoana evaluată. Utilizând informații adiționale, pot fi obținute concluzii comprehensive și utile.

5. PROFILUL GRAFIC AL PERSOANEI EVALUATE. REPERE INTERPRETATIVE PENTRU SCORURILE SCALELOR

Această secțiune conține profilul pentru scorurile celor șapte scale de conținut și celor doi indici de validitate. Toate scorurile sunt prezentate sub formă de scoruri standardizate.

Scorurile standard PCRI au media de 50 și abaterea standard de 10. Scorurile standard au fost calculate pe baza eșantionului normativ românesc, format din $N = 887$ persoane (785 de gen feminin, 102 de gen masculin).

Interpretarea scorurilor presupune compararea scorurilor unui părinte cu scorurile altor părinți din eșantionul normativ.

Ghid de interpretare a scorurilor scalelor PCRI

Această secțiune prezintă un ghid de interpretare a scorurilor scalelor PCRI.

În concordanță cu convențiile sociale care asociază valorile pozitive cu un comportament parental bun, scalele PCRI sunt orientate în așa fel încât valorile scăzute indică posibile probleme în parenting. În general:

- **un scor $T > 40$** indică faptul că persoana evaluată are cel mai probabil atitudini bune de parenting;
- **un scor $T < 40$** (mai mult de o abatere standard sub media eșantionului normativ) indică probleme în domeniul pe care scala îl reflectă;
- **un scor $T < 30$** (două abateri standard sub medie) indică posibilitatea existenței unor probleme grave.

PROFILUL GRAFIC



Indici de validitate

Soc

Dezirabilitate Socială

14

Inc

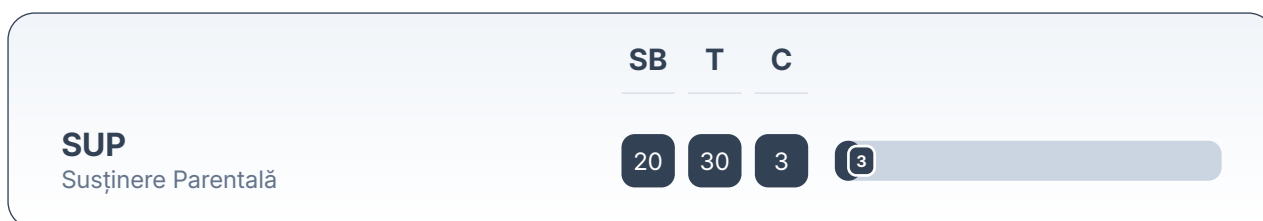
Inconsistență

4

Scalele de conținut PCRI

SUSȚINERE PARENTALĂ (SUP)

Scala Susținere Parentală măsoară ajutorul practic și sprijinul emoțional pe care persoana le primește în calitate de părinte. Itemii sunt concepuți pentru a stabili prezența sau absența presiunii financiare și prezența sau absența altor persoane care ajută într-un fel sau altul cu îndatoririle parentale. În mod obișnuit, persoanele care consideră că beneficiază de suficient sprijin emoțional și practic se află într-o poziție mai bună de a oferi îngrijire adecvată unui copil decât persoanele care nu se percep pe sine ca primind sprijin.



Un scor T (> 40)

indică o persoană care, cel mai probabil, primește ajutorul de care are nevoie pentru îndatoririle parentale. O astfel de persoană se descrie pe sine ca beneficiind de suficient sprijin emoțional și practic și, ca urmare, se află într-o poziție bună de a oferi îngrijire adecvată unui copil.

Un scor T (30-39)

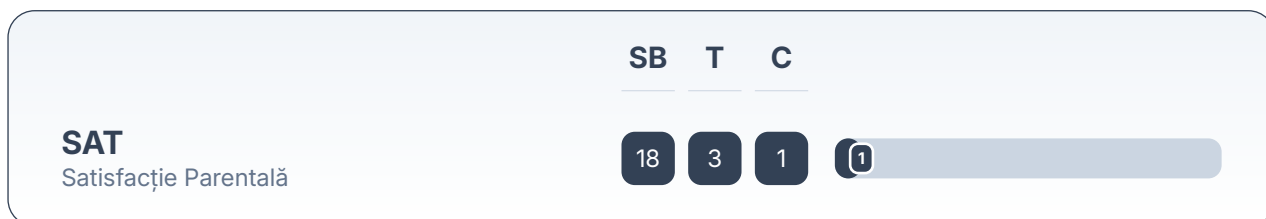
indică o persoană care percepe responsabilitățile parentale ca pe o povară de care abia se poate elibera. Astfel de persoane se descriu ca simțindu-se copleșite de responsabilitățile lor parentale și ca având o viață foarte stresantă.

Un scor T (< 30)

indică o persoană care se simte profund depășită și trăiește privări reale, cum ar fi lipsa de sprijin emoțional sau ajutor în îngrijirea copilului. O astfel de persoană se simte adesea epuizată și singură în ceea ce privește responsabilitățile sale parentale, percepând un deficit constant de sprijin.

SATISFAȚIE PARENTALĂ (SAT)

Scala Satisfacție Parentală reflectă plăcerea pe care o persoană o experimentează ca părinte. Itemii scalei indică măsura în care persoana percepe decizia de a avea un copil ca fiind o decizie bună și dacă se identifică într-un mod pozitiv cu rolul său de părinte. Această scală se bazează pe ideea că persoanele care obțin satisfacție în rolul de părinte sunt mai predispuse să fie părinți împliniți.



Un scor T (> 40)

indică o persoană care percepe decizia de a avea un copil ca fiind o decizie bună și se identifică într-un mod pozitiv cu rolul său de părinte. Cel mai probabil, persoana obține plăcere și satisfacție în rolul de părinte și are experiențe pozitive legate de acest rol.

Un scor T (30-39)

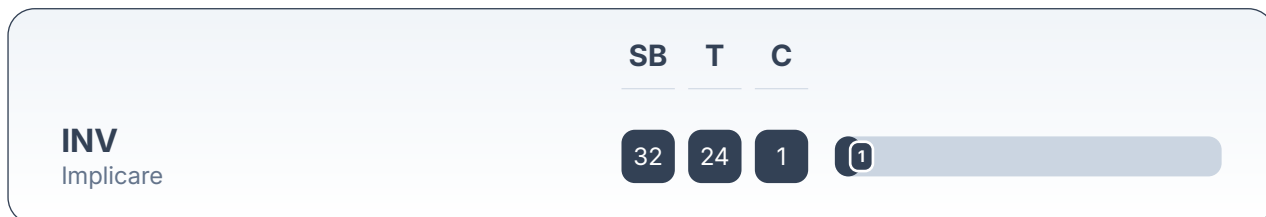
sugerează faptul că persoana obține satisfacție redusă din rolul de părinte. Persoanele cu scoruri situate în acest interval indică faptul că sentimentele lor legate de experiența de a fi părinte se schimbă de la o zi la alta, că a fi părinte nu este atât de satisfăcător pe cât credeau că va fi și că uneori se întrebă dacă decizia de a avea copii a fost cea potrivită.

Un scor T (< 30)

poate caracteriza o persoană căreia îi displac multe aspecte ale experienței de a fi părinte, punând serios la îndoială deciziile care au determinat-o să devină părinte și experimentând un disconfort considerabil în exercitarea rolului de părinte. Această persoană își pune întrebări legate de recompensele pe care le obține în urma creșterii copiilor, sugerând de asemenea faptul că regretă adesea decizia de a avea copii.

IMPLICARE (INV)

Scala Implicare reflectă tendința persoanei de a căuta prezența copiilor săi și de a manifesta interes pentru activitățile lor. Itemii acestei scale au fost concepuți pentru a evalua gradul în care persoana își petrece timpul cu copilul său și pentru a indica nivelul de cunoaștere al persoanei în legătură cu copilul. Implicarea parentală reprezintă un aspect important al preocupării față de copil și de bunăstarea acestuia.



Un scor T (> 40)

indică o persoană care are tendința de a căuta prezența copiilor săi și de a manifesta interes pentru activitățile lor. Din acest motiv, cel mai probabil își cunoaște bine copiii, le cunoaște preocupările și se implică adesea în rezolvarea problemelor acestora, oferindu-le sprijin.

Un scor T (30-39)

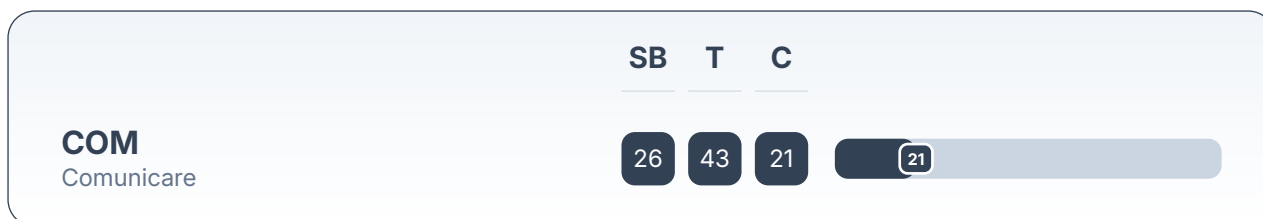
indică o persoană cu un interes sub medie față de activitățile copilului său la școală sau în alte contexte și un interes sub medie de a petrece timp cu copilul. Un număr mare de părinți care obțin scoruri la acest nivel spun că de obicei nu au la ei o fotografie a copilului lor, iar mulți dintre aceștia se descriu ca necunoscându-și cu adevărat copilul.

Un scor T (< 30)

poate sugera dorința persoanei de a evita contactul cu copilul. Scorurile foarte scăzute pot reflecta niveluri ridicate de conflict și vinovăție. O mare parte dintre persoane afirmă că, de obicei, copiii le vorbesc doar când își doresc ceva și că există o distanță considerabilă între ei și copiii lor.

COMUNICARE (COM)

Scala Comunicare se referă la conștientizarea părinților cu privire la cât de bine comunică cu copiii lor în diverse situații, inclusiv în cadrul unei conversații simple. În măsurarea abilității părinților de a comunica cu copiii lor, această scală reflectă empatia părinților.



Un scor T (> 40)

indică o persoană care consideră că reușește să comunice bine cu copilul său și este la curent, în felul acesta, cu problemele pe care copilul le întâmpină. Acest părinte se poate simți competent și empatic și poate 'ajunge' cu ușurință la copil.

Un scor T (30–39)

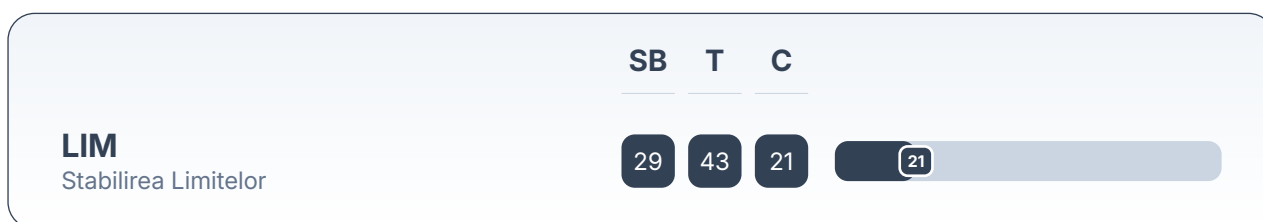
indică dificultatea persoanei de a vorbi cu un copil și de a 'ajunge' la acesta și sugerează că părintele simte că atunci când copilul are o problemă, preferă să nu i se adreseze lui pentru a discuta despre aceasta.

Un scor T (< 30)

poate indica o ruptură serioasă a canalelor de comunicare. Părintele se poate simți neajutorat în încercările sale de a comunica cu copilul și de a descoperi nevoile și așteptările acestuia. Acest scor foarte scăzut sugerează că părintele simte că, de obicei, copilul nu apelează la el pentru a discuta despre problemele pe care le întâmpină, nu împărtășește detalii despre prieteni și că, în calitate de părinte, nu reușește să comunice eficient cu copilul la nivelul acestuia.

STABILIREA LIMITELOR (LIM)

Scala Stabilirea Limitelor măsoară eficacitatea și caracterul metodelor de disciplinare folosite de părinți. De obicei, disciplina eșuează atunci când nu sunt stabilite limite. De regulă, copiii se simt cel mai în siguranță și au relativ puține probleme de comportament dacă știu ce li se cere, înțeleg în ce măsură pot avea solicitări la adresa părintelui și își pot da seama dacă depășesc limitele acceptabile cu privire la joc sau comunicare (Baumrind, 1971).



Un scor T (> 40)

indică o persoană care simte că își gestionează eficient rolul de părinte și consideră că poate stabili cu ușurință limite care sunt respectate de copil. Cel mai probabil, părintele respectiv reușește să aplice metode adecvate de disciplinare și creează un cadru de siguranță copilului său.

Un scor T (30-39)

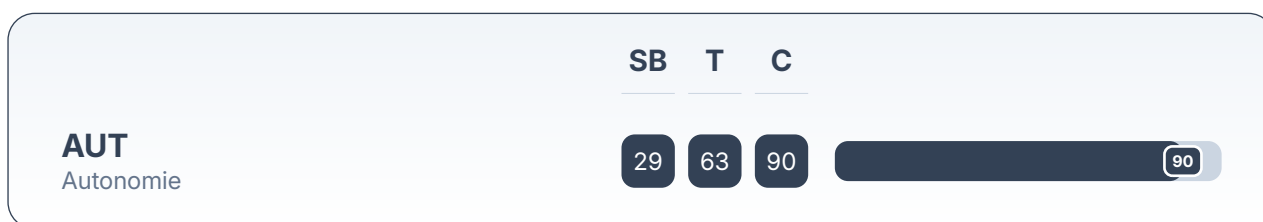
indică faptul că persoana nu simte că își gestionează eficient rolul de părinte și consideră că nu a stabilit limite clare pentru copil. Părinții cu scoruri în cadrul acestui interval spun că uneori cedează copiilor lor pentru a evita crizele de furie ale acestora. Aceste persoane își descriu copilul adesea ca având tendința de a întrerupe și de a provoca, având dificultăți în a le spune 'nu'.

Un scor T (< 30)

sugerează o situație ce scapă de sub control: părintele se poate simți copleșit și furios, iar copilul poate percepe încercările de disciplinare ca fiind inconsecvente sau ostile. Este posibil ca acești părinți să cedeze pentru a evita o criză de furie. Majoritatea persoanelor cu scoruri la acest nivel își descriu copilul ca fiind 'scăpat de sub control' și ca știind cum anume să îi enerveze, și se descriu pe sine ca amenințându-și adesea copiii că îi vor pedepsi fără însă a ajunge să îi pedepsească.

AUTONOMIE (AUT)

Scala Autonomie măsoară disponibilitatea persoanei de a promova independența copilului. Deoarece dezvoltarea unei autonomii mai crescute este asociată cu o maturitate crescută și, de exemplu, cu o performanță școlară mai bună, se presupune că încurajarea autonomiei are o valență pozitivă. Pe de altă parte, un părinte care controlează sau monitorizează excesiv comportamentul copilului său poate să nu contribuie la dezvoltarea psihosocială a acestuia.



Un scor T (> 40)

indică o persoană care are capacitatea de a promova independența copilului și de a evita protecția excesivă a acestuia. Cel mai probabil, părintele respectiv este împăcat cu faptul că, uneori, copilul va resimți frustrare sau nemulțumire și va evita să intervină, pentru a încuraja dezvoltarea competenței copilului.

Un scor T (30-39)

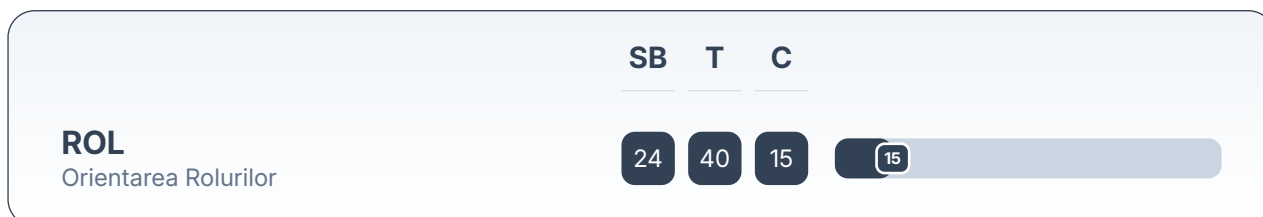
sugerează dificultăți în a accepta exprimarea semnelor de independență ale copilului adecvate vârstei. Persoanele cu scoruri în acest interval consideră adesea că părinții ar trebui să-și protejeze copiii de orice ar putea să le provoace nefericire, chiar dacă unele experiențe negative sunt necesare pentru maturizare. De asemenea, acestea sunt de părere că părinții ar trebui să le ofere copiilor tot ceea ce ei înșiși nu au avut.

Un scor T (< 30)

indică posibile probleme serioase legate de controlul copilului și de identificarea cu acesta. Majoritatea persoanelor indică faptul că nu suportă gândul că copilul lor va crește și că le este dor de relația apropiată pe care o aveau cu copilul lor când acesta era mai mic.

ORIENTAREA ROLURILOR (ROL)

Scala Orientarea Rolurilor reprezintă două abordări diferite față de responsabilitatea parentală comună. La o extremă se află părintele care susține punctul de vedere conform căruia ambii părinți împart în mod egal majoritatea rolurilor parentale, iar la cealaltă extremă se află părintele care susține punctul de vedere conform căruia există roluri distincte pentru mame și tați.



Un scor T (> 59)

indică o persoană care prezintă atitudini conforme cu împărțirea echitabilă a responsabilităților parentale și relaxarea așteptărilor bazate exclusiv pe gen, susținând modelul egalitar al responsabilității parentale și sugerând că actualele convenții sociale atribuie roluri similare ambilor părinți.

Un scor T (40-59)

indică o persoană cu o viziune moderată asupra rolurilor de gen, care poate îmbina atât elemente tradiționale, cât și egalitare în responsabilitățile parentale. Persoana poate considera că anumite sarcini sunt mai des asumate de un părinte în funcție de gen, dar este deschisă la ideea de a împărți o parte din aceste responsabilități cu celălalt părinte. Acest interval de scor sugerează o flexibilitate în asumarea rolurilor parentale, recunoscând importanța colaborării între părinți, fără o delimitare strictă a sarcinilor în funcție de gen.

Un scor T (< 40)

indică faptul că persoana are o viziune 'tradițională' asupra rolurilor de gen, considerând că există diferențe semnificative între rolurile tipice ale bărbaților și femeilor. Aceste viziuni includ convingerea că sarcinile de menaj și creșterea copiilor sunt, în principal, responsabilitățile femeii, în timp ce întreținerea financiară a familiei revine în special bărbatului.

INDICII DE VALIDITATE

SOC

Dezirabilitate Socială

14

Un scor ≤ 9 la scala Dezirabilitate Socială (SOC) reprezintă un motiv de a pune la îndoială validitatea protocolului, pe baza faptului că persoana a operat cu un set de răspunsuri defensive sau cu „distorsiuni pozitive” (fake good).

INC

Inconsistență

4

Un scor ≥ 2 la indicele de Inconsistență (INC) sugerează, de asemenea, că protocolul nu este valid, deoarece persoana a răspuns în manieră inconsecventă, neatentă sau aleatorie.

În cazul în care oricare dintre indicii de validitate sugerează că protocolul nu este valid, este necesar să se dea dovadă de prudență în încercarea de interpretare a PCRI. Este probabil ca rezultatele să fie invalide.

Cu toate acestea, un protocol invalid poate să ofere un semnal informativ despre circumstanțele persoanei. Este posibil ca aceasta să răspundă aleatoriu mai degrabă deoarece are competențe de citire și înțelegere scăzute, decât să fie vorba despre o tentativă deliberată de a sabota proba. Faptul că o persoană a considerat necesar să prezinte o „distorsiune pozitivă” ar putea fi, de asemenea, un semnal important în sine. În funcție de circumstanțe, ar putea fi util să se discute cu persoana despre problema validității testului. Este prudent să nu se ia în considerare rezultatele PCRI dacă protocolul este invalid și în absența unor informații contrare.

6. MODUS OPERANDI

Statisticile modus operandi oferă un rezumat al modalității în care a fost abordată completarea chestionarului de către persoana evaluată: răspunsurile la itemi și itemii lipsă.

Răspunsurile la Itemii PCRI

1: 4	2: 2	3: 2	4: 4	5: 2	6: 1	7: 1	8: 3	9: 2	10: 1
11: 2	12: 1	13: 3	14: 3	15: 1	16: 4	17: 4	18: 2	19: 1	20: 1
21: 4	22: 4	23: 2	24: 1	25: 3	26: 4	27: 1	28: 1	29: 4	30: 3
31: 2	32: 4	33: 1	34: 4	35: 2	36: 3	37: 3	38: 3	39: 2	40: 2
41: 2	42: 3	43: 2	44: 4	45: 3	46: 4	47: 4	48: 2	49: 2	50: 3
51: 1	52: 1	53: 2	54: 2	55: 1	56: 3	57: 2	58: 3	59: 4	60: 2
61: 2	62: 2	63: 4	64: 1	65: 4	66: 2	67: 3	68: 1	69: 3	70: 1
71: 3	72: 3	73: 3	74: 1	75: 3	76: 2	77: 1	78: 4		

Legendă - Stiluri de răspuns:

- 1 = Acord puternic
- 2 = Acord
- 3 = Dezacord
- 4 = Dezacord puternic

Răspunsuri lipsă la Itemii PCRI

SUP	0 / 9	[0%]	
SAT	0 / 10	[0%]	
INV	0 / 14	[0%]	
COM	0 / 9	[0%]	
LIM	0 / 12	[0%]	
AUT	0 / 10	[0%]	
ROL	0 / 9	[0%]	

Răspunsuri lipsă la scalele de validitate

SOC	0 / 5	[0%]	
INC	0 / 20	[0%]	

Copyright © 1994 by Western Psychological Services. All rights reserved. Not to be reproduced, adapted, and/or translated in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording, or otherwise, without prior permission in writing from the publisher, 625 Alaska Avenue, Torrance, California 90503, U.S.A (rights@wpspublish.com).



Copyright © 2024 D&D Consultants Grup SRL (TestCentral) Toate drepturile rezervate pentru ediția în limba română. Nicio parte a acestui test (manual, formulare, raport electronic) nu poate fi tipărită sau reprodusă prin orice formă, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusă și nu poate fi inclusă în vreun sistem de stocare a informației sau folosită pentru a tipări sau reproduce o interpretare electronică, fără permisiunea prealabilă și expresă în scris a WPS sau a distribuitorului național autorizat, D&D Consultants Grup SRL (support@testcentral.ro).