

# JVIS<sup>TM</sup>

## Jackson Vocational Interest Survey

DEZVOLTAT DE DOUGLAS N. JACKSON, PhD

RAPORT PREGATIT PENTRU:

**JOHN SAMPLE**

(Sex: MASCULIN)

CHESTIONAR APLICAT SUB LICENTA DE:

Psiholog: DEMO

Data aplicarii: 2007/07/02

Raport generat la data/ora: 03.07.2007 / 16:04:23

Identificator/serie: 0000-XX-XX



## INTERPRETAREA ACESTUI RAPORT

### SCOP

Acest raport ajuta la o mai buna înțelegere a ariilor spre care persoana evaluata are interese, dar si a legaturii acestor interese cu diferitele profesii sau ocupatii practicate în România.

### DEFINIRE

Este important sa facem diferenta între interese si aptitudini. Rezultatele testului se refera doar la interese, adica nu spun daca persoana evaluata are aptitudinea, talentul sau educatia necesare pentru a se lansa într-o anumita meserie. Astfel, de exemplu, un scor mare pe scala Matematica indica doar un interes ridicat pentru utilizarea rationamentului matematic în rezolvarea de probleme, dar nu înseamna neaparat ca persoana evaluata chiar are aptitudinile necesare pentru a deveni matematician. Pe lângă rezultatele JVIS este necesar ca în consiliere sa fie luate în considerare si alte surse de informatii, în special cele care tin de aptitudini.

De asemenea, interesele într-o anumita arie nu sunt garantii ai succesului. Ele indica în general o mai mare probabilitate de a obtine satisfactie într-o anumita meserie.

### UTILIZARE

JVIS a fost construit pentru a masura interesele vocationale ale elevilor, studentilor sau adultilor de catre diversi specialisti, cum ar fi consilieri vocationali, psihologi sau alti profesionisti din zona educationala sau organizationala. Acest test poate fi utilizat în consilierea vocationala si educationala a elevilor si studentilor, în planificarea carierei adultilor, în vederea reprofilarii si a reconversiei profesionale, în procesul educatiei continue, în recrutarea si selectia angajatilor, în dezvoltarea organizationala, în coaching, în planificarea coerenta a potentialitatilor la nivelul unei organizatii, precum si în cercetarea întreprinsa în domeniul intereselor vocationale, a psihologiei muncii si psihologiei educationale.

### INTERPRETARE

Rezultatele acestui test ajuta în procesul de alegere a unei cariere. Nu trebuie însa sa se astepte ca acest raport sa ia decizia singur, fara o analiza atenta din partea consilierului si a persoanei evaluate deopotriva. De cele mai multe ori se dovedeste ca rezultatele obtinute la test sunt rezultatele pe care persoana evaluata le asteapta. Daca este asa, testul este totusi foarte util în compararea obiectiva a intereselor persoanei evaluate cu cele ale altor persoane sau categorii profesionale, confirmand astfel probabil directia planurilor sale profesionale sau de cariera. Daca însa raportul sugereaza directii în cariera foarte diferite de planurile prezente ale persoanei evaluate, ar trebui ca aceasta sa reanalizeze cu atentie aceste planuri si motivele care au determinat-o sa le faca. Este important sa tinem cont cu totii de faptul ca oamenii sunt mult mai fericiti si satisfacuti atunci când sunt activi într-o zona ocupationala care e similara cu interesele lor.

Subliniem faptul ca testul se refera doar la interesele personale. În alegerea unei directii în cariera aceste rezultate trebuie coroborate cu un numar de alte informatii, printre care enumeram aptitudini, trasaturi de personalitate si valori personale, disponibilitatea de a urma studiile si formarea necesara calificarii în meseria vizata, disponibilitatea ocupatiilor pe piata muncii, etc.

## CONSILIERE

Deși formulat ca raport de sine statator, care poate fi înțeles cu destul de multă ușurință și de către persoane nespecializate în utilizarea testelor psihologice, cum ar fi părinți, profesori sau chiar elevi, acest raport a fost proiectat și dezvoltat în așa fel încât să ofere asistență profesionistului care interpretează rezultatele testului.

## FUNDAMENT

Acest raport se bazează pe răspunsurile pe care persoana evaluată le-a dat la chestionarul JVIS (Jackson Vocational Interest Survey), un instrument psihometric care a fost validat într-o mare varietate de programe de cercetare.

Chestionarul JVIS (Jackson Vocational Interest Survey) este o măsură structurată, verbală, omnibus, a intereselor vocaționale. Chestionarul constă în 289 de perechi de afirmații (itemi), care descriu diverse activități ocupaționale concrete în cuvinte relativ simple. Itemii sunt grupați în 34 de scale, numite și Scalele de Interese, fiecare fiind formată din câte 17 itemi. Chestionarul se poate aplica începând cu vârsta de 14 ani.

## CE INFORMATII POT FI REGASITE ÎN ACEST RAPORT

## CUPRINS

Pe lângă această secțiune introductivă, raportul conține un număr de șapte alte secțiuni:

1. Profilul scalelor de interese din JVIS,
2. Profilul Temelor Ocupaționale Generale,
3. Profilul rezultat din scorarea experimentală în Hexagonul Holland,
4. Lista similarităților cu diverse categorii profesionale,
5. Descrierea celor mai compatibile categorii ocupaționale,
6. Satisfacția academică și indicii administrativi,
7. Datele Modus Operandi.

## 1. PROFILUL SCALELOR DE INTERESE DIN JVIS

## PROFILUL JVIS

Profilul JVIS prezintă și vizualizează configurarea scorurilor pe care le-ați obținut la cele 34 de scale de interese ale JVIS. Un scor înalt la o scală semnifică faptul că aveți o preferință pentru lucrul în medii care includ activitățile descrise de scală. Un scor scăzut indică faptul că nu preferați să lucrați în aceste medii și că nu ați fi satisfăcut de o asemenea muncă. De exemplu, dacă profilul dumneavoastră indică un scor mare pe scala DREPT și un scor mic pe scala PLANIFICARE, este probabil să preferați să lucrați în activități ca cele avute de avocați, dar nu în acelea care necesită un grad ridicat de planificare. Aceste scoruri nu înseamnă însă neapărat nici că ați fi un avocat bun, nici că vă lipsesc aptitudinile care tin de planificare.

SCORURI BRUTE  
SI PERCENTILE

Scorurile scalelor din JVIS sunt reprezentate sub formă de scoruri brute și sub formă de percentile.

Fiecare dintre numele scalelor reprezintă o arie de interes. Coloana intitulată "scor brut" reprezintă numărul de activități pe care le-ați preferat în fiecare arie. Cele trei coloane denumite "percentile" arată cum se raportează scorurile dumneavoastră brute la etalonul femeilor, bărbaților, precum și la cele combinat, format din esanșionul normativ. Fiecare scor procentual reprezintă procentul de persoane care au primit un scor egal sau

## PREFERINTE SLABE SI ACCENTUATE

mai mic decât dumneavoastra. Barele din dreapta ilustreaza scorurile din coloana percentilelor combinate. Barele mai lungi indica ariile pentru care aveti cel mai mare interes, comparativ cu esantionul normativ. Barele mai scurte arata ariile pentru care prezentati un interes scazut. Barele care se termina în zona umbrita închisa la culoare din mijloc indica faptul ca interesul fata de respectiva arie de activitati este în zona mediei.

Scorurile în percentile cuprinse între 30 si 70 sunt considerate medii. Un scor în percentile de 51 înseamna ca aproximativ jumatate dintre respondentii din grupul normativ au primit un scor mai scazut. Cu cât percentila este mai ridicata cu atât este mai mare procentajul persoanelor din esantionul normativ care au primit un scor mai scazut si, prin urmare, cu atât este mai puternic interesul fata de setul de activitati la care se refera scala intereselor de baza.

De principiu, preferintele cu scoruri între 50 si 54 sunt considerate slabe, între 55 si 70 vorbim de preferinte moderate, între 71 si 84 de preferinte puternice si între 85 si 99 de preferinte foarte puternice. Similar, putem vorbi despre o respingere mai mult sau mai putin puternica a unei asume arii de interese, la scalele care au scoruri în percentile plasate sub limita de 50.

## DETALIEREA PROFILULUI

Profilul JVIS este insotit de o descriere detaliata a celor mai puternice preferinte, adica a scalelor cu scoruri standardizate de peste 85. Pentru fiecare scala în parte este prezentat pe scurt obiectivul scalei si, într-o serie de paragrafe mai elaborate, semnificatiile scalei respective, descriindu-se care sunt activitatile preferate de obicei de persoanele cu scoruri mari pe respectiva scala. De asemenea, pentru fiecare scala se prezinta o serie de adjective care descriu persoanele cu scoruri mari, respectiv mici, la respectiva scala.

Este foarte important de subliniat faptul ca scorurile scalelor nu ar trebui interpretate mecanic, pe baza doar a acestei sectiuni. Semnificatiile scalelor se modeleaza între ele si se recomanda ca în discutia dintre consilier si persoana evaluata, scalele sa fie discutate în sensul interpretarii corelatiei dintre ele.

## 2. PROFILUL TEMELOR OCUPATIONALE GENERALE

### TEME OCUPATIONALE GENERALE

În aceasta sectiune este prezentat un grafic sub forma de bare, bazat pe 10 tipuri generale de interese. Aceste tipuri generale de interese sunt numite „Teme Ocupationale Generale”. Este de remarcat faptul ca temele ocupationale generale se refera mai degraba la tipuri mai largi de interese decât la interesele fata de activitati specifice. Luând ca punct de plecare cercetarile lui John Holland, care a definit sase teme ocupationale, pe care le-a considerat ca un fel de substrat personal pentru interesele vocationale, studiile prin analiza factoriala cu JVIS au relevat 10 dimensiuni distincte, care subsumeaza interesele specifice.

Cele zece teme sunt urmatoarele: Expresiv, Logic, Curios, Practic, Asertiv, Socializat, Orientat spre ajutorare, Conventional, Întreprinzator, Comunicativ. Semnificatia Temelor Ocupationale Generale este prezentata pe scurt în raport, în urma graficului.

## 3. PROFILUL HEXAGONULUI HOLLAND

### SCORURI HOLLAND

În aceasta sectiune este prezentat un grafic sub forma de bare, bazat pe cele sase stiluri de interese teoretizate de John Holland si cunoscute în mod generic ca „Hexagonul Holland”. Scorarea acestor stiluri cu ajutorul JVIS este experimentală si aceste scoruri pot sa difere de scorurile similare

extrase direct din chestionarul Holland/SDS (Self-Directed Search), însă este foarte puțin probabil ca scorurile să difere foarte mult.

Cele șase stiluri sunt următoarele: Realist (R), Investigativ (I), Artistic (A), Social (S), Întreprinzător (E), Conventional (C). Semnificația stilurilor Holland și implicațiile acestora sunt prezentate pe scurt în raport, în urma graficului.

#### 4. SIMILARITATEA CU PROFESIILE

##### PROFESII SIMILARE

În această secțiune sunt prezentate similaritățile profilului persoanei evaluate cu profilurile modale realizate în România pentru un număr de 32 de clustere ocupaționale. Datele pe care aceste profile modale se bazează sunt formate pe baza a peste 82000 de chestionare JVIS, aplicate pentru un număr de 350 de ocupații din România, cu sprijinul Bancii Mondiale și a Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei din România.

Scorurile de similaritate raportate în acest caz sunt coeficienți de corelație între fiecare grupare de profesii și profilul respondentului. În profil, numele pentru fiecare dintre cei 32 de clustere, însoțite de indicii de similaritate, sunt prezentate descrescător, de la cele mai ridicate nivele de similaritate cu cele ale respondentului, la cele mai scăzute. Indicii de similaritate variază de la -1.00 la +1.00 și în consecință pot semnala similaritate extremă, neutralitate sau diferență extremă.

Profilul este organizat în așa fel încât grupurile de profesii care prezintă tipurile de interese cele mai asemănătoare cu cele ale respondentului să fie prezentate primele. Este recomandat ca în munca lor consilierii să îndrume clienții spre explorarea ocupațiilor aflate în legătură cu grupările din vârful listei, deoarece acestea sunt cele în care este cel mai probabil să obțină satisfacție. Cei consiliați trebuie avertizați în legătură cu faptul că, dacă iau în considerare practicarea uneia dintre ocupațiile din clusterele pentru care au obținut un indice negativ de similaritate, ar trebui să acorde o atenție deosebită cântaririi riscurilor și factorilor care le pot afecta alegerea.

#### 5. DESCRIEREA CELOR MAI COMPATIBILE OCUPAȚII

##### DESCRIEREA PROFESIILOR

În această secțiune sunt descrise mai pe larg cele trei categorii ocupaționale care au obținut cel mai mare scor de similaritate cu profilul persoanei evaluate. Sunt enumerate o parte din profesiile cele mai uzuale care fac parte din fiecare din cele trei grupări și sunt date și alte detalii interesante despre aceste ocupații, cum ar fi scurte descrieri din COR și

#### 6. SATISFACTIA ACADEMICA SI INDICII ADMINISTRATIVI

##### VALIDITATEA PROFILULUI

Indicele de satisfacție academică releva asemanarea cu un număr mare de studenți și indică satisfacția probabilă ce va fi resimțită într-un mediu academic de persoană evaluată. Indicii administrativi sunt foarte utili pentru a determina atenția cu care a fost completat JVIS și prin urmare fidelitatea profilului. Indicii administrativi constau din numărul răspunsurilor nescoreabile, Indicele de consistență a răspunsurilor și Indicele de infrecvență.

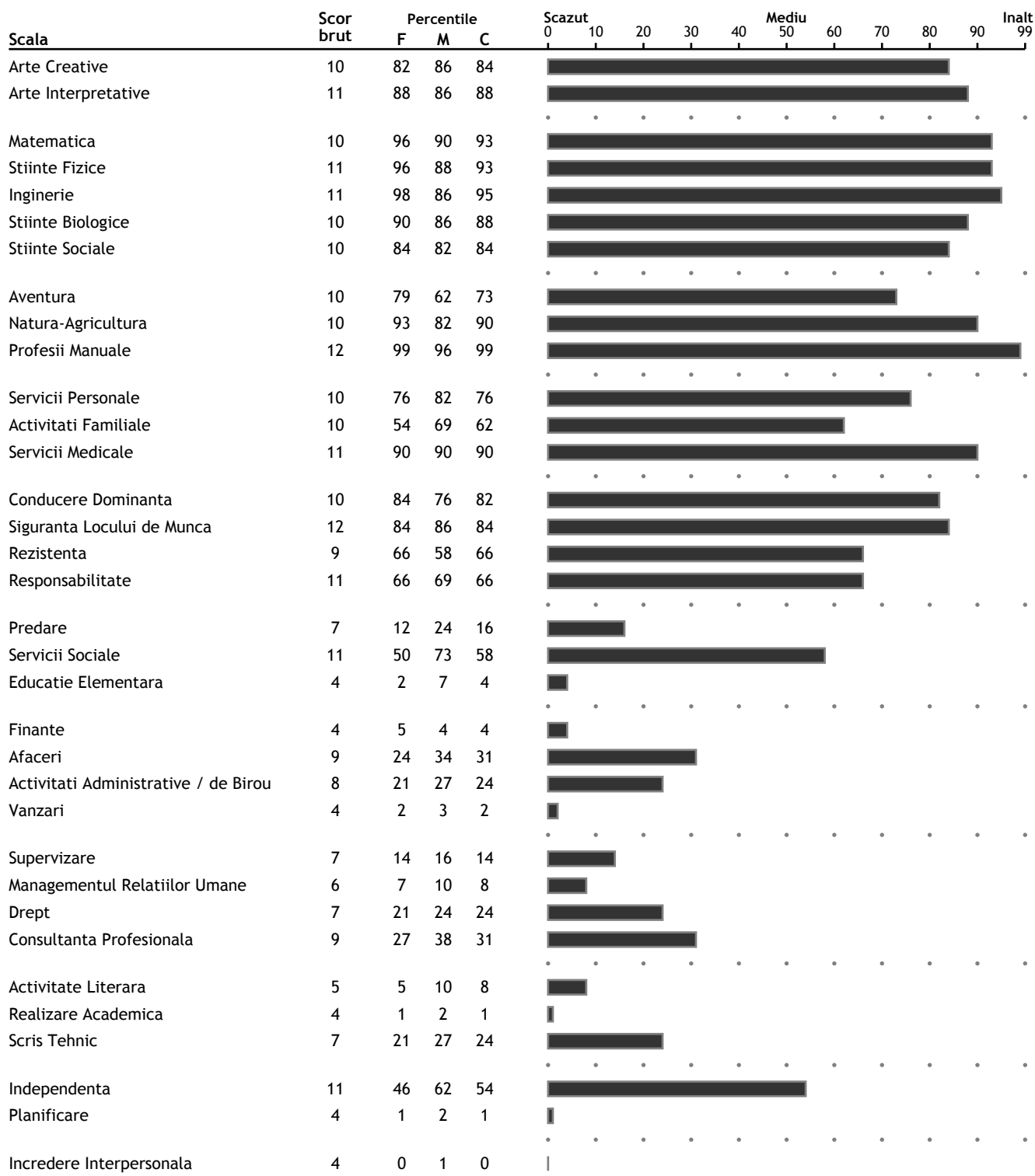
#### 7. MODUS OPERANDI

##### ITEMI

Secțiunea Modus Operandi conține o trecere în revistă a răspunsurilor la itemi date de persoana evaluată.

## PROFILUL SCALELOR DE INTERESE JVIS

Profilul alaturat vizualizeaza scorurile persoanei evaluate pentru cele 34 de scale de interese ale JVIS. Un scor înalt indica faptul ca persoana evaluata are o preferinta pentru a lucra în medii care presupun desfasurarea activitatilor descrise de numele scalei. Un scor scazut indica faptul ca persoana evaluata nu ar prefera activitatea într-un astfel de mediu si ca ar considera o asemenea munca neplacuta. Pe pagina care urmeaza acestui profil poate fi regasita o scurta descriere a fiecărei scale.



**1. ARTE CREATIVE**

Interesat de aranjarea materialelor într-o manieră estetică plăcută; îi place să fie creativ și original în artele frumoase și aplicate, de exemplu în muzică, desen sau decorațiuni.

**2. ARTE INTERPRETATIVE**

Îi place să dea spectacole pentru o audiență.

**3. MATEMATICĂ**

Îi place să lucreze cu formule matematice și cu concepte cantitative; interesat de realizarea calculelor și de planificarea și aplicarea metodelor matematice în soluționarea problemelor.

**4. ȘTIINȚE FIZICE**

Interesat de investigarea sistematică a variatelor aspecte ale naturii moarte, de exemplu de chimie, fizică, geologie sau astronomie.

**5. INGINERIE**

Interesat de proiectarea, testarea și construirea unei game largi de produse; aplică principii științifice în soluționarea problemelor practice.

**6. ȘTIINȚE BIOLOGICE**

Interesat de investigarea aspectelor diverse ale organismelor vii.

**7. ȘTIINȚE SOCIALE**

Interesat de investigarea și învățarea aspectelor multiple ale organizării societății, comportamentului uman și interacțiunii sociale.

**8. AVENTURĂ**

Îi plac situațiile noi; caută neobisnuitul și ceea ce este periculos.

**9. NATURA-AGRICULTURĂ**

Îi place să lucreze în aer liber cu animale sau plante.

**10. PROFESII MANUALE**

Preferă să lucreze manual sau cu mașini, de obicei la producerea sau repararea unui produs.

**11. SERVICII PERSONALE**

Îi place să furnizeze servicii directe clienților, de exemplu cele de ghid turistic sau de cosmetician.

**12. ACTIVITĂȚI FAMILIALE**

Îi plac activitățile casnice, îi place să aibă un rol activ în viața de familie și în îngrijirea copiilor, în decorarea și îngrijirea casei și a grădinii, în crearea unui mediu plăcut pentru oaspeți etc.

**13. SERVICII MEDICALE**

Interesat de munca pentru promovarea sănătății și pentru vindecarea bolilor oamenilor.

**14. CONDUCERE DOMINANTĂ**

Preferă un stil de conducere agresiv și bazat pe forță. Îi place poziția de autoritate, în care sunt implicate supervizarea directă și activă și criticarea muncii altora.

**15. SIGURANȚA LOCULUI DE MUNCĂ**

Preferă un loc de muncă cu un viitor sigur și ușor de prezis. Evită să își asume riscuri sociale sau economice în ceea ce privește locul de muncă.

**16. REZISTENTĂ**

Raportează o dorință de a lucra la o problemă multe ore fără pauză. Perseverează în fața problemelor dificile. Este posibil să fie provocat de cerințe dificile.

**19. SERVICII SOCIALE**

Interesat de ajutorarea oamenilor în a gestiona problemele cu care se confruntă.

**20. EDUCATIE ELEMENTARA**

Îi place să învețe sau să aibă grija de copiii mici.

**21. FINANȚE**

Interesat de cunoașterea nevoilor financiare ale publicului, de rezolvarea problemelor financiare și de investiții și comerț.

**22. AFACERI**

Interesat de funcționarea de zi cu zi a afacerilor și de organizarea comercială.

**23. ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE / DE BIROU**

Interesat de munca de birou și de activități care implică detalii, de obicei în contextul afacerilor.

**24. VANZARI**

Interesat de vânzări; îi place să lucreze cu alți oameni și să încerce să îi influențeze.

**25. SUPERVIZARE**

Interesat de planificarea, organizarea și coordonarea activităților celorlalți. Îi place să dețină o poziție cu responsabilitate managerială.

**26. MANAGEMENTUL RELATIILOR UMANE**

Îi place să fie un mediator între persoane aflate în conflict; îi place să rezolve situații interpersonale, incluzându-le pe cele dificile și încărcate emoțional.

**27. DREPT**

Interesat de problemele legale.

**28. CONSULTANȚA PROFESIONALĂ**

Îi place să consilieze și să dea sfaturi din poziția de expert.

**29. ACTIVITATE LITERARĂ**

Îi place să fie creativ și original în scris; îi place să scrie pentru o audiență generală.

**30. REALIZARE ACADEMICĂ**

Este interesat de activitățile științifice, în special de natura verbală. Obisnuiește să studieze sistematic.

**31. SCRIS TEHNIC**

Îi place să scrie rapoarte detaliate, factuale, manuale sau eseuri despre chestiuni științifice, tehnice, legale sau istorice.

**32. INDEPENDENTĂ**

Preferă lucrul într-un mediu lipsit de constrângeri și de supervizare atentă. Se simte limitat de reguli și reglementări. Preferă să găsească singur soluții la probleme decât să ceară sfatul celorlalți.

**33. PLANIFICARE**

Este organizat în munca și preferă să lucreze într-un mediu în care activitățile se desfășoară în ordinea așteptată.

**34. ÎNCREDERE INTERPERSONALĂ**

Preferă un mediu de lucru care necesită un grad ridicat de siguranță de sine în contactul cu ceilalți. Nu îi este teama să cunoască străini și să vorbească cu încredere despre subiecte variate. Crede în abilitatea sa de a se descurca în context interpersonal și de a îndeplini sarcinile care îi revin din acest punct de vedere.

## OBIECTIVE

## PROFESII MANUALE

## SKILLED TRADES

*Puterea preferintei: 99*

## Obiectivele generale ale scalei PROFESII MANUALE

Scala Meserii Calificate identifica persoanele care prefera sa lucreze manual sau cu masini, de obicei la producerea sau repararea unui produs.

## DESCRIERE

## Semnificatiile scalei PROFESII MANUALE

Persoanele cu scoruri mari pe scala Meserii Calificate prefera activitatile care îmbina munca si dexteritatea manuala, munca realizata cu masini-unelte, atentie deosebita pentru detalii si uneori munca fizica.

Sunt persoane practice, carora le place sa vada cum din mâinile lor rezulta un produs într-un timp relativ scurt.

Învata cel mai bine făcând un lucru si le place sa lucreze cu materiale cum ar fi lemnul, plasticul, gresia, suruburi etc.

Sunt atrase de noutatile din tehnologie care i-ar putea ajuta.

Nu le place deloc munca de birou.

Le plac uneltele si le place sa creeze si sa construiasca obiecte cu acestea.

Se implica în constructia si repararea de automobile, de televizoare, de aparatura tehnica si de alte aparate.

Le place se asemenea sa confectioneze obiecte mici cum ar fi lentile de ochelari, dinti, ceasuri, corzi pentru instrumente muzicale sau obiecte mai mari cum ar fi haine, usi si ferestre sau obiecte de mobilier.

Un domeniu care intereseaza foarte mult persoanele cu scoruri mari pe scala Meserii Calificate este cel al constructiilor.

Le place sa zideasca pereti, sa monteze gresie, tapiterie si sa vopseasca.

Se pot ocupa cu montarea tevilor în cladiri în calitate de instalatori sau a cablurilor electrice în calitate de electricieni.

## ADJECTIVE

## Corelatii adjectivale ale scalei PROFESII MANUALE

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Neglijent  
Inactiv  
Indulgent  
Linistit  
Neperseverent  
Responsabil  
Lenes  
Expert  
Instabil*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Competitiv  
Cult  
Sociabil  
Comunicativ  
Logic  
Progresist  
Energic  
Bun conducator  
Informat*



## INGINERIE

### ENGINEERING

Puterea preferintei: 95

#### OBIECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei INGINERIE

Scala Inginerie identifica persoanele care sunt interesate de proiectarea, testarea si construirea unei game largi de produse.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei INGINERIE

Persoanele cu scoruri mari pe scala Inginerie sunt pasionate de aplicarea principiilor stiintifice în solutionarea problemelor practice, combinata cu placerea de a construi lucruri.

Prefera sa proiecteze, sa construiasca si sa testeze echipamente, sisteme etc. În cadrul proiectarii le place sa vizualizeze cum va arata produsul lor final.

Le place de asemenea sa identifice posibilele probleme si surse de eroare, în caz ca o componenta a sistemului nu functioneaza sau nu interactioneaza optim cu alte componente si le place sa rezolve problemele astfel identificate.

Combina în munca lor creativitatea si spiritul practic. Cauta si genereaza idei noi pentru masinerii si echipamente, le plac detaliile si au un interes deosebit pentru tehnologie. Aleg materialele potrivite si scriu rapoarte tehnice despre echipamentelor proiectate.

Construiesc toata gama de obiecte, de la obiecte foarte mici la cele foarte mari. Probabil ca în copilarie sau adolescenta aceste persoane regasesc placere în a demonta diverse echipamente (aparate de radio etc.), pentru ca apoi sa le assembleze la loc. Deseori se dedica din copilarie construirii a diverse masinerii tehnice.

Gama sistemelor de echipamente si instalatii de care sunt interesati este foarte larga. Sunt interesati de ingineria transporturilor, domeniu în care proiecteaza si construiesc linii de cale ferata, sosele, autostrazi, aeroporturi, porturi etc.

În ingineria civila se ocupa de constructia de cladiri, de verificarea rezistentei structurii metalice, de izolarea fonica, de asigurarea împotriva incendiilor, de cablurile si conductele necesare pentru respectiva cladire, de constructia de poduri, de proiectarea utilizarii cât mai eficiente a spatiului din cladiri, construiesc canale si baraje etc.

Propun si verifica proceduri prin care evalueaza echipamentul electronic utilizat în diverse domenii.

Proiecteaza echipament pentru uzine chimice, coordoneaza echipamentele pentru transmiterea energiei electrice populatiei, realizeaza designul de sisteme si programe IT. Construiesc aparate de radio si alte echipamente, motoare electrice, baterii, echipamente de reciclare, proiecteaza materiale conductoare, instalatii de udat gradina, echipamente de foraj etc.

#### ADJECTIVE

#### Corelatii adjectivale ale scalei INGINERIE

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Ostil  
Scrupulos  
Inert  
Linistit  
Insensibil  
Întept  
Curios  
Inactiv  
Expert*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Maleabil  
Fragil emotional  
Stresat  
Comunicativ  
Interesat de multe lucruri  
Precipitat  
Emotiv  
Agitat  
Spiritual*

# MATEMATICA

## MATHEMATICS

Puterea preferintei: 93

### OBJECTIVE

### Obiectivele generale ale scalei MATEMATICA

Scala Matematica identifica persoanele interesate de domeniul matematicii.

### DESCRIERE

### Semnificatiile scalei MATEMATICA

Persoanelor cu scoruri înalte pe scala Matematica le place sa lucreze cu formule matematice si cu concepte cantitative. Sunt oameni pasionati de numere. Sunt interesati de realizarea calculelor si de rezolvarea de probleme, de studiul cantitatii, structurii, spatiului si schimbarii. Le place sa formeze si sa rezolve sisteme de ecuatii, algoritmi, fractii, sa exprime relatia matematica dintre doua numere si sa descopere numarul de solutii pe care îl are o problema, sa exploreze noi aspecte ale unei teorii matematice, sa explice rationamente matematice etc.

Îi intereseaza atât principiile matematice teoretice, cât si aplicarea lor la probleme practice.

Ca teoreticieni, le place sa lucreze cu teorii si sa realizeze cercetari în medii de cele mai multe ori academice. Le place sa interactioneze cu numere si simboluri la un nivel înalt de abstractizare. Dedică o parte importanta a timpului lor studierii revistelor si a altor lucrari de teorie matematica, precum si înțelegerii noilor progrese în domeniu. Le place sa participe la conferinte si sa discute cu alti matematicieni despre pasiunea lor comuna. De asemenea, participa sau coordoneaza cercetari având ca scop extinderea teoriilor matematice actuale si formularea unora noi. Se implica în scrierea de carti si manuale de teorie matematica si în compunerea de probleme pentru manuale si culegeri.

Din punct de vedere aplicativ, sunt fascinati de explicarea modului în care anumite metode si concepte matematice sunt implicate în solutionarea problemelor practice si cum acestea pot explica modul de functionare a lucrurilor. De aceea aplica formule matematice pentru rezolvarea problemelor din afaceri, inginerie, stiinte, arhitectura, robotica etc. Exemple de aplicare a formulelor matematice sunt descrierea miscarii unui avion prin formule matematice, estimarea populatiei unei regiuni, calculul volumului unui obiect sau exprimarea relatiei matematice dintre doua obiecte.

De asemenea, aceste persoane cauta sa îmbunatateasca sistemele existente. Le place mult statistica si dezvoltă metode de analiza statistica aplicabile în diverse domenii, fac analiza numerica de date, transforma procesele chimice, agricole etc. în modele matematice, fac modele matematice pentru design industrial sau care descriu procese naturale si biologice, fac programe IT, dezvoltă tehnologia comunicatiilor si teoria informatiei, analiza economica etc.

Fiind pasionati de cifre le plac foarte mult si codurile, de aceea se pot implica cu succes în proiectarea si analiza sistemelor de securitate si în descifrarea de coduri.

### ADJECTIVE

### Corelatii adjective ale scalei MATEMATICA

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Rational  
Calm  
Tacut  
Linistit  
Logic  
Sistematic  
Exigent  
Analitic  
Precis*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Confuz  
Rebel  
Curajos  
Nonconformist  
Agitat  
Spiritual  
Coleric  
Comunicativ  
Vulnerabil*

## STIINTE FIZICE

### PHYSICAL SCIENCE

Puterea preferintei: 93

#### OBJECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei STIINTE FIZICE

Scala Stiinte Fize identifica persoane interesate de investigarea sistematica a diverselor aspecte ale naturii moarte.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei STIINTE FIZICE

Persoanele care obtin scoruri mari pe scala Stiinte Fize sunt interesate de domenii cum ar fi chimia, fizica, geografia, geologia sau astronomia.

Sunt persoane carora le place foarte mult sa observe si sa faca experimente, sa formuleze ipoteze si sa le testeze, pentru ca apoi sa noteze rezultatele si sa le prezinte sub forma de rapoarte de cercetare. Sunt persoane foarte curioase si logice, carora le place sa investigheze, sa întealega si sa explice fenomenele fizice. De asemenea le place sa analizeze în detaliu aceste fenomene, de obicei lucrând într-o echipa, alaturi de alti specialisti.

Printre activitatile preferate din domeniul chimiei se numara analiza particulelor de baza ale materiei, prepararea de solutii chimice cu diverse proprietati, studierea structurii moleculare si atomice a elementelor chimice, studiul proprietatilor chimice ale substantelor etc. Lucreaza cu polimeri, solutii, enzime, pentru a gasi raspunsuri la întrebări de genul: câta energie este stocata în anumite alimente, care detergent este mai eficient în îndepartarea anumitor pete, care este proportia optima de elemente dintr-o substanta, care este proportia de apa dintr-o substanta, care este compozitia sângelui etc.

În domeniul fizicii aceste persoane sunt interesate de investigarea teoretica si experimentală a materiei, energiei si fortei. Le place sa dezvolte teorii despre anumite aspecte ale lumii materiale sau sa le testeze pe cele existente si sa le aplice în practica în construirea de noi tehnologii. Le place sa studieze fenomene cum ar fi efectele electricitatii, caldurii, presiunii si umiditatii asupra proprietatilor fizice ale obiectelor, proprietatile magnetilor, principiile miscarii, viteza si acceleratia, calcularea fortei de gravitatie, fortei centrifuge si centripete etc.

Pasionatii de geografie sunt interesati de schimbarile climatice ale unei tari sau regiuni si de schimbarile survenite la nivel mondial, de relief si de modificarile acestuia, de miscarile marilor si oceanelor, de încălzirea globala si de topirea ghetarilor, de influenta diferentelor de latitudine si altitudine asupra biosferei, de structura politica si a populatiei pentru diversele regiuni de pe glob, de previziunea vremii etc.

În domeniul astronomiei, aceste persoane au un interes marcant pentru studiul corpurilor ceresti (planete, comete, meteoriti) si pentru predictia miscarii acestora, pentru structura interna a planetelor, pentru studiul constelatiilor, pentru calcularea orelor de rasarit si de apus a Soarelui etc.

#### ADJECTIVE

#### Corelatii adjectivale ale scalei STIINTE FIZICE

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Linistit*  
*Tacut*  
*Conservator*  
*Inert*  
*Taciturn*  
*Inactiv*  
*Nesociabil*  
*Ostil*  
*Distant*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Curajos*  
*Receptiv*  
*Optimist*  
*Dezinvolt*  
*Comunicativ*  
*Interesat de multe lucruri*  
*Cu initiativa*  
*Rebel*  
*Iscusit*

## NATURA-AGRICULTURA

### NATURE-AGRICULTURE

Puterea preferintei: 90

#### OBIECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei NATURA-AGRICULTURA

Scala Natura-Agricultura identifica persoanele carora le plac activitatile în aer liber si cele care presupun îngrijirea animalelor si plantelor.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei NATURA-AGRICULTURA

Persoanelor cu scoruri mari pe scala Natura-Agricultura le place foarte mult natura si prefera ocupatiile care le permit sa lucreze în aer liber, pe orice tip de vreme.

Le place munca fizica, care presupune gasirea de solutii la probleme bine definite. Lucreaza cu animale si plante si cu materiale concrete, cum ar fi masinarii si unelte, dar si cu propriile mâini.

Nu le place munca de birou, le place sa lucreze mai mult fizic si mai degraba cu proceduri clare decât cu idei.

De cele mai multe ori lucreaza individual.

Le e mila de animale si plante si nu îi îngrijoreaza munca cu animale si plante bolnave sau faptul ca aceasta munca implica multa murdarie si uneori si riscuri.

Se implica în agricultura, pomicultura, viticultura, silvicultura si horticultura. Ara pamântul pe care seamana apoi plante specifice zonei. Au grija de culturi pâna la recoltarea lor, prin activitati cum ar fi cele de udare, plivire, presarare de îngrasaminte si produse împotriva daunatorilor (pesticide). Le recolteaza si le pun în vânzare. Lucreaza în aer liber sau în sere.

În cazul în care îndrăgesc munca în preajma animalelor, este vorba despre interes pentru cresterea animalelor, avicultura, piscicultura, dresaj sau apicultura.

Le place sa creasca animale pentru carne si lapte. Pregatesc mâncarea animalelor, le hranesc, le mentin curate pe ele si locurile în care acestea traiesc, le trateaza bolile, sunt atente la modificarile de comportament ale acestora, le mulg, le colecteaza ouale, le moses, executa programe de dresaj etc. Construiesc stupi si îi muta din loc în loc în perioada polenizarii, colecteaza si vând produse apicole.

Acestor activitati li se adauga si acelea de întreținere a fermelor, cum ar fi cele de curatare, sapare de santuri si punerea de garduri. Utilizeaza unelte cum ar fi sape, cultivatoare, seceratoare, foarfeci, fierastrăie, o parte din aceste instrumente fiind periculoase.

#### ADJECTIVE

#### Corelatii adjectivale ale scalei NATURA-AGRICULTURA

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Indulgent  
Linistit  
Pacifist  
Curios  
Responsabil  
Conservator  
Traditionalist  
Primitiv  
Badaran*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Progresist  
Autoritar  
Informat  
Sânguincios  
Interesat de multe lucruri  
Imprevizibil  
Sigur pe sine  
Comunicativ  
Cult*

## SERVICII MEDICALE

### MEDICAL SERVICE

Puterea preferintei: 90

#### OBJECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei SERVICII MEDICALE

Scala Servicii Medicale identifica persoanele interesate de munca în domeniul promovării sănătății și a vindecării bolilor oamenilor.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei SERVICII MEDICALE

Persoanele cu scoruri mari pe scala Servicii Medicale sunt interesate în mod special de activitățile specifice meseriei de medic.

Sunt persoane cu interes și compasiune față de oameni și față de suferința acestora, pe care încearcă să o amelioreze. Satisfacția provine din constientizarea faptului că au ajutat un om să scape de durere sau că au salvat o viață.

Le place să investigheze natura bolilor cu care se confruntă oamenii și să caute un leac pentru acestea. Le place să lucreze cu oamenii. Le place să ia decizii în situații de stres și sunt persoane încrezătoare în sine. Utilizează foarte mult raționamentele inductive și deductive în adunarea informațiilor și diagnosticarea exactă a afecțiunilor. Combina în diagnosticul diferențial cunoștințele deținute cu datele practice ale problemelor.

Le place să se ocupe de la probleme comune de sănătate cum ar fi infecțiile, răcelile și gripa, până la probleme mai complexe și cronice cum ar fi bolile de inimă și cancerul. Le place să trateze oameni de toate vârstele, de la copii la oameni în vârstă.

O primă activitate preferată este aceea de examinare a pacienților în vederea diagnosticării bolii. Iau pulsul, ascultă cu stetoscopul inima pacientului etc. Utilizează în diagnoză metode diverse, cum ar fi analizele de laborator, electrocardiografe, radiografii și ecografii. Din examinare și din interpretarea rezultatelor analizelor trag concluzii asupra bolii cu care se confruntă și resimt satisfacție și succes personal din diagnosticarea ei corectă. Urmează prescrierea și administrarea tratamentului corespunzător și urmărirea evoluției stării de sănătate a pacienților până la vindecare.

În procesul medical se implică în activități cum ar fi cele de curățare de răni și schimbare de pansamente, punerea de copii, efectuarea de operații, punerea unui picior în ghips, extracția unui dinte, anestezierea unui pacient sau conectarea acestuia la un aparat de dializă. Alte activități depind de disciplina medicală punctuală de care sunt cel mai interesați. Printre acestea se numără, printre altele, cardiologia, neurologia, psihiatria, pediatria, dermatologia, stomatologia, endocrinologia și chirurgia.

Un alt interes al persoanelor cu scoruri mari pe scala Servicii Medicale este prevenirea îmbolnăvirilor și în acest sens se implică în campanii împotriva răspândirii anumitor boli și promovează aceasta cauză printre pacienți.

#### ADJECTIVE

#### Corelații adjectivale ale scalei SERVICII MEDICALE

Un copil sau adult cu scor mare la această scala este descris ca fiind:

*Altruist  
Expert  
Atent  
Exigent  
Sclipitor  
Metodic  
Sârguincios  
Competent  
Ager la minte*

Un copil sau adult cu scor mic la această scala este descris ca fiind:

*Intuitiv  
Pasiv  
Imprevizibil  
Cedează ușor  
Răzbunător  
Inert  
Deprimat  
Ostil  
Intolerant*

## ARTE INTERPRETATIVE

### PERFORMING ARTS

Puterea preferintei: 88

#### OBIECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei ARTE INTERPRETATIVE

Scala Arte Interpretative identifica persoanele carora le place sa dea spectacole pentru o audienta.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei ARTE INTERPRETATIVE

Persoanelor cu scoruri mari pe scala Arte Interpretative le plac modalitatile de expresivitate artistica în care pot utiliza limbajul verbal si corporal pentru a întruchipa personaje si situatii.

Aceste persoane sunt interesate de domenii cum ar fi actoria, interpretarea muzicala, vocala sau instrumentala si dansul.

Le-ar placea sa devina actori sau cântareti de succes.

Interesul pentru exprimarea artistica în aceste moduri este dublat de placerea si nevoia de a fi în centrul atentiei celorlalti.

Sunt persoane carora le place foarte mult sa interpreteze roluri, sa cânte si sa danseze.

Sunt persoane adaptabile, carora le plac schimbarile si provocările în munca lor si sunt încrezatoare în sine si în propriile forte.

Sunt persoane creative, care adora sa improvizeze, pline de entuziasm si de energie, pe care aleg sa o împartaseasca publicului lor. Sunt încântate de emotia pe care le-o ofera scena. Le place sa-si distreze audienta ca si comedianti si sa transmita celor din public orice alte traiti ale personajului lor.

Se implica în activitati cum ar fi pregatirea pentru si participarea la auditii pentru un rol, studiul intens al unui rol si memorarea replicilor aferente acestuia, vocalize si lectii de canto sau repetitii lungi pâna ce rolul este interpretat aproape de perfectiune.

Recunosc ca le-ar place sa se implice în interpretarea de roluri în piese de teatru ale unor autori celebri, în spectacole de varietati, filme, seriale TV de comedie sau drama si reclame.

Le-ar placea sa cânte în opere, sa cânte într-o formatie, sa cânte la un instrument, sa sustina concerte, sa danseze balet sau dansuri contemporane, ca artisti solo sau în pereche cu altcineva.

Ar mai putea fi interesati de circ sau de a fi magicieni.

#### ADJECTIVE

#### Corelatii adjectivale ale scalei ARTE INTERPRETATIVE

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

*Sensibil  
Afectuos  
Irascibil  
Emotiv  
Distrat  
Vesel  
Nonconformist  
Fragil emotional  
Scrupulos*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Dezinvolt  
Insensibil  
Exigent  
Imprecis  
Bun conducator  
Ordonat  
Indecis  
Apatic  
Logic*

## STIINTE BIOLOGICE

### LIFE SCIENCE

Puterea preferintei: 88

#### OBIECTIVE

#### Obiectivele generale ale scalei STIINTE BIOLOGICE

Scala de Stiinte Biologice se refera la interesele cu privire la investigarea aspectelor diverse care tin de organismele vii.

#### DESCRIERE

#### Semnificatiile scalei STIINTE BIOLOGICE

Scorurile mari pe scala Stiinte Biologice reunesc persoane care sunt interesate de domenii care se ocupa cu studiul organismelor vii, printre care biologia umana, zoologia, botanica etc., precum si cu aplicatiile care rezulta din aceste studii, cum ar fi biotehnologia, ecologia, microbiologia, genetica, farmacologia etc.

Ca si celelalte persoane pasionate de un domeniu stiintific, si cele pasionate de Stiinte Biologice au o fire investigativa, le place sa fie logice, sa analizeze si sa gaseasca explicatii diverselor fenomene si manifestari, în cazul acesta din domeniul vietii si organismelor vii. Sunt persoane metodice si cu mare atentie la detalii. Le place munca de laborator, dar si de teren, le place sa interpreteze datele din cercetari si sa scrie rapoarte referitoare la acestea.

Sunt deseori pasionati de natura si mediu. În acest caz, îi intereseaza sa studieze plantele, animalele si oamenii atât la nivel teoretic, cât si la nivel aplicativ, atât la nivel celular, cât si la nivel de ecosistem, atât în mediul lor natural de viata, cât si în laborator. Se pot concentra pe întreaga gama de vietuitoare, de la organisme unicelulare (de exemplu bacterii si virusi), pâna la oameni.

Îi intereseaza modul în care ereditatea influenteaza viata acestor organisme, modificarea în timp a speciilor, modul de aparitie a acestora, modul în care cresc si se dezvoltă, diversitatea lor, înțelegerea comportamentului lor si a interactiunii dintre ele în mediul lor natural, precum si clasificarea lor.

Le place sa studieze diversele procese mecanice, fizice, biologice si biochimice care se manifesta în organismele vii, cum ar fi diviziunea celulara, functiile organismelor si modul în care structurile si sistemele (nervos, de aparare, endocrin, respirator, circulator) functioneaza ca un întreg. Le place de asemenea sa se concentreze pe înțelegerea si explicarea ciclului de viata si a metabolismului diverselor specii, a diferentelor si similaritatii dintre acestea etc.

Interesul pentru Stiintele Biologice este caracteristic si pentru acele persoane care se concentreaza pe cercetari aplicative menite sa rezolve unele dintre problemele majore ale societatii actuale. Aceste persoane se implica în descoperirea si testarea de noi medicamente si vaccinuri pentru boli variate, în conservarea si protectia mediului si în stabilirea efectelor poluarii asupra organismelor vii, în îmbunatatirea proceselor industriale, în special din industria alimentara etc. În agricultura, printre studiile cele mai importante spre care se simt atrasi indivizii cu scoruri mari la aceasta scala se numara cele pentru obtinerea unor soiuri mai bune (de exemplu prin altoire, descoperirea de fertilizatori), îmbunatatirea proceselor agricole prin controlul daunatorilor etc.

#### ADJECTIVE

#### Corelatii adjectivale ale scalei STIINTE BIOLOGICE

Un copil sau adult cu scor mare la aceasta scala este descris ca fiind:

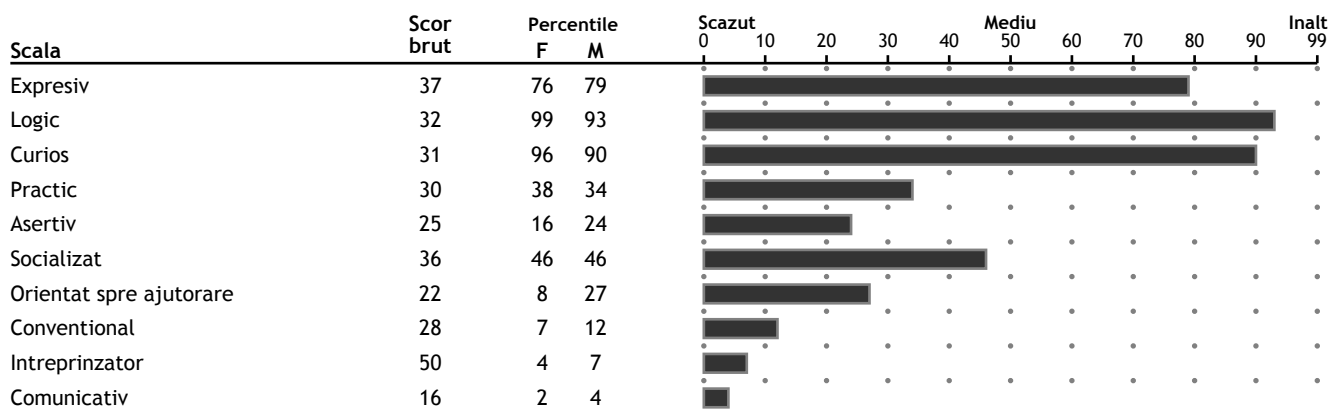
*Egoist  
Linistit  
Taciturn  
Tacut  
Inactiv  
Ostil  
Neîncrezător  
Retras  
Conservator*

Un copil sau adult cu scor mic la aceasta scala este descris ca fiind:

*Comunicativ  
Energic  
Progresist  
Bun conducător  
Optimist  
Receptiv  
Cu initiativă  
Iscusit  
Spiritual*

## TEMELE OCUPATIONALE GENERALE

Studiile realizate cu JVIS au relevat un număr de 10 patternuri mai generalizate de interese. Aceste patternuri reflectă orientările generale spre lumea muncii și nu interese specifice în arii bine delimitate. Scorurile la cele 10 teme ocupationale generale sunt vizualizate mai jos. Sunt prezentate scorurile atât pentru femei cât și pentru bărbați, dar sunt reprezentate grafic doar scorurile aferente sexului persoanei evaluate.



Mai jos urmează o scurtă prezentare a fiecăreia dintre cele 10 teme ocupationale generale.

### EXPRESIV

Persoanele care obțin un scor înalt la această temă sunt probabil considerate artistice de către cei din jurul lor, chiar dacă este posibil ca în prezent să nu fie implicate în nici o activitate artistică. Este probabil să le placă activitățile artistice, cum ar fi teatrul, muzica, scrisul, artele vizuale sau oricare dintre artele aplicate, comerciale sau artele fine. Le place de asemenea să admire operele creative ale altora. Persoanele care obțin scoruri mari tind să se considere perceptive, sensibile, imaginative și conștiente de mediul din jurul lor. Persoanele care lucrează în domeniul artelor obțin scoruri înalte la această temă, dar la multe alte persoane această temă se combină cu altele în expresia intereselor.

### LOGIC

Persoanele care obțin scoruri înalte preferă gândirea rațională abstractă, orientată spre generalizări testabile, raționament deductiv și precizie. Le place provocarea muncii intelectuale complexe, în special în arile matematice și științelor fizice, și în aplicații cum ar fi ingineria, informatica, precum și o varietate de alte arii unde este cerută munca cu rezultate cantitative și exacte. Dacă o persoană a obținut un scor înalt la această temă, este probabil că ea să prefere să lucreze cu lumea fizică și cu idei abstracte, mai degrabă decât să interacționeze cu oameni.

### CURIOS

Un scor înalt la această scală indică faptul că persoana evaluată este foarte curioasă în legătură cu mediul său, fiind curioasă și deschisă în relația cu ființele vii, cu alți oameni și instituții sociale. Aceste persoane își doresc să învețe despre multe lucruri și pot fi caracterizate ca fiind înclinate spre investigație, cercetare și gândire. Ar fi recomandabil pentru aceste persoane să aleagă o meserie din domeniul științelor sociale sau biologice, sau să combine această temă cu altele în alegerea unei cariere.

### PRACTIC

Dacă o persoană a obținut un scor înalt la această scală, probabil să îi placă activitățile care implică aptitudini fizice și mecanice. O astfel de persoană caută satisfacție mai mult în calitatea muncii sale, decât în exercitarea influenței sau a puterii asupra altor persoane. Aceste persoane le plac de asemenea activitățile



**PRACTIC  
(contd.)**

în aer liber și nu se îngrijorează foarte mult în legătura cu riscurile fizice ale acestora. E posibil să evite activitățile în care se află în centrul atenției și e posibil să prefere ideile și creațiile practice și nu lumea ideilor abstracte. De asemenea, acestor persoane le place deseori să aibă legături strânse cu familia și le place să asigure confortul și bunăstarea altora. Scorurile înalte sunt caracteristice persoanelor dintr-o arie vastă de activități, cum ar fi agricultura, meseriile manuale și activitățile din domeniul serviciilor.

**ASERTIV**

Un scor înalt la această temă indică o preferință pentru lucrul în situații în care persoana evaluată își poate exercita controlul și în care autoritatea sa este clar definită. Acestor persoane le place să își exercite autoritatea asupra altor oameni și fac acest lucru cu încredere în sine, fără a cere sfatul sau sprijinul altor persoane. Persoanele care obțin scoruri mari sunt văzute drept sincere și directe cu ceilalți și le place să lucreze cu alți oameni, în special dintr-o poziție dominantă. Persoanele care lucrează în mediile unde acest stil de leadership este adecvat, cum ar fi mediul militar, obțin scoruri înalte la această temă.

**SOCIALIZAT**

Persoanele care au un scor înalt la această temă sunt privite de ceilalți ca angajați responsabili și stabili, disciplinți, punctuali, sistematici și chibzuți, dar nu și creativi. Aceste persoane preferă să aibă un loc de muncă sigur și un salariu sigur, decât să accepte nesiguranta unui viitor loc de muncă mai bine remunerat, dar mai riscant. Preferă de asemenea ocupațiile care oferă stabilitate și care recompensează virtuțile tradiționale.

**ORIENTAT SPRE  
AJUTORARE**

Persoanele cu scoruri înalte la această temă manifestă o grijă sinceră pentru ceilalți oameni, în special pentru cei care au probleme sau care au nevoie de ajutor. Persoanelor cu scoruri înalte le place interacțiunea socială, le place să dea sfaturi și pot fi descrise ca binevoitoare, altruiste, empătice, caritabile, cooperante și saritoare în acordarea ajutorului lor. Persoanele care obțin un scor mare la această temă ar trebui să ia în considerare ocupațiile în care au un rol activ în ajutorarea, servirea sau dezvoltarea altor oameni.

**CONVENTIONAL**

Persoanele care obțin un scor înalt la această temă preferă un rol bine definit în mediul de afaceri sau într-o organizație mare. Le plac activitățile cotidiene care tin de muncă în afaceri, cum ar fi să conducă un birou, să vândă produse, să ia decizii și să îi supravegheze pe alții. Preferă să lucreze într-o organizație în care totul este reglementat, decât să lucreze într-un mediu variabil. Le place de asemenea munca de detaliu și migală, preferând să nu li se ceară să fie foarte creative și să nu fie implicate în activități care presupun aptitudini mecanice, disconfort sau risc fizic.

**INTREPRINZATOR**

Obținerea unui scor înalt la această temă indică faptul că persoanei evaluate îi plac activitățile care implică discuțiile cu ceilalți, în special dacă scopul discuțiilor este persuasiunea sau influența. Încrezătoare în sine, rareori timide în situații dificile, dominante, puternice, persoanele cu scoruri înalte sunt în general interesate de aspectele de marketing și de management în afaceri, mai degrabă decât de detaliile activităților zilnice sau de anumite specializări ale acestora. Sunt persoane adesea motivate de simbolurile convenționale ale statutului social, cum ar fi banii, influența și prestigiul și mai puțin puternic interesate de alte forme de recunoaștere. Persoanele care obțin scoruri mari la această scală sunt, pe lângă cele active în mediul afacerilor, și cele care au cariere în domeniul legal, în administrație, relații publice, diplomatie și arii înrudite.

**COMUNICATIV**

O persoană care a obținut un scor înalt la această temă tinde să fie interesată de idei și de comunicarea acestor idei altor persoane. Persoanelor cu scoruri accentuate pentru această temă ocupațională le plac expresiile complexe ale rationamentelor, le place lectura, le place să ia parte la conferințe, să studieze sau să se implice în discuții intelectuale. Se concentrează mai mult asupra formulării și exprimării conceptelor decât pe a-i distra sau întretine pe ceilalți. Persoanele care obțin scoruri înalte pot fi descrise ca fiind intelectuale, clare în exprimare, bine informate și ca având o arie largă de interese. Scriitorii profesioniști obțin scoruri înalte la această temă. Oricum, din moment ce comunicarea este importantă pentru o arie largă de ocupații, multe alte persoane obțin de asemenea scoruri înalte la această temă.

## HEXAGONUL HOLLAND

Hexagonul Holland este un standard in evaluarea intereselor vocationale ale unei persoane. Scorarea prezentata aici este experimentală si ar trebui tratată ca atare, desi exista foarte putine sanse ca scorurile sa difere fundamental de cele obtinute aplicand testul Holland/SDS original.

| Scala          | Scor brut | Percentile |    | Scazut 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 Inalt 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------|------------|----|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |           | F          | M  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realist        | 15        | 98         | 86 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Investigativ   | 15        | 96         | 88 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Artistic       | 12        | 54         | 62 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Social         | 12        | 12         | 38 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intreprinzator | 8         | 7          | 7  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conventional   | 11        | 14         | 16 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mai jos urmeaza o scurta prezentare a fiecareia dintre cele 6 stiluri Holland.

### REALIST

Tipul Realist agreeaza ocupatii realiste, cum ar fi mecanic de automobile, controlor de trafic de zbor, supraveghetor, fermier, electrician. Are abilitati mecanice, dar poate sa nu aiba abilitati sociale. Prefera activitati care presupun manipularea masinilor, uneltelor si instrumentelor. Valorizeaza recompense materiale cu ajutorul carora pot fi atinse realizari tangibile. Se vede pe sine ca fiind practic, conservator, ca având abilitati manuale si mecanice dar lipsindu-i abilitatile sociale. Cei din jur îl vad ca fiind normal, obisnuit, direct. Evita interactiunea cu oamenii. Cere de la cei din jur competente manuale si mecanice, aptitudini în interactiunea cu masini, unelte sau obiecte. Admira si recompenseaza la cei din jur comportamentul conformist, realizarile practice. La locul de munca valorizeaza valorile practice, productive si concrete si prefera stiluri robuste, orientate spre risc si aventuroase. În general tinde spre activitati concrete, practice, care presupun utilizarea masinilor, uneltelor si a materialelor.

### INVESTIGATIV

Tipul Investigativ agreeaza ocupatii investigative, cum ar fi biolog, chimist, fizician, antropolog, geolog, tehnician medical. Are abilitati matematice si stiintifice, dar poate sa nu aiba abilitati de conducator. Prefera activitati care presupun explorarea, înțelegerea si predictia sau controlul fenomenelor naturale si sociale. Valorizeaza dezvoltarea si achizitia de informatii si cunostinte. Se vede pe sine ca fiind analitic, inteligent, sceptic si cu talent academic, dar fiind lipsit de abilitati interpersonale. Cei din jur îl vad ca fiind asocial (lipsit de sociabilitate), intelectual. Evita activitatile de vânzari sau cele care implica convingerea oamenilor. Cere de la cei din jur competente analitice, tehnice, stiintifice si verbale. Admira si recompenseaza la cei din jur scepticismul si persistenta în rezolvarea problemelor, achizitionarea de noi cunostinte, înțelegerea si solutionarea problemelor. La locul de munca valorizeaza activitatile intelectuale sau analitice directionate catre rezolvarea de probleme sau catre crearea si utilizarea cunoasterii.

### ARTISTIC

Tipul Artistic agreeaza ocupatii artistice, cum ar fi compozitor, muzician, regizor, scriitor, decorator de interioare, actor sau actrita. Are abilitati artistice, dar poate a nu aiba abilitati de birou. Prefera activitati care presupun tangenta cu zona literara, muzicala, sau artistica. Valorizeaza expresia creativa a ideilor, emotiilor sau sentimentelor, precum si ideile si metodele neconventionale, valorile estetice. Se vede pe sine ca fiind deschis la noi experiente, inovativ, intelectual, dar ca lipsindu-i abilitatile administrative si de birou. Cei din jur îl vad ca fiind neconventional, dezordonat, creativ. Evita rutina si conformarea la

## ARTISTIC (contd.)

regulile stabilite. Cere de la cei din jur abilitati creative sau inovative, interactiuni cu ceilalti expresive din punct de vedere emotional. Admira si recompenseaza la cei din jur imaginatia în ceea ce priveste realizările literare, artistice sau muzicale. La locul de munca valorizeaza munca creativa în muzica, scriere, performante artistice, sculptura, sau activitatile intelectuale nestructurate.

## SOCIAL

Tipul Social agreeaza ocupatii sociale, cum ar fi profesor, preot, consilier, psiholog clinician, psihiatru, logoped. Are abilitati sociale, dar poate sa nu aiba abilitati mecanice si stiintifice. Prefera activitati care presupun sa îi ajute, învete, îngrijeasca, consilieze sau sa îi serveasca pe cei din jur prin intermediul interactiunilor personale. Valorizeaza cultivarea bunastarii celorlalti, existenta serviciilor sociale si a actiunilor de ajutorare. Se vede pe sine ca fiind empatic, rabdator, ti cu abilitati interpersonale, dar ca lipsindu-i abilitatile mecanice. Cei din jur îl vad ca fiind grijuliu, agreabil, extravert. Evita activitatile tehnice si mecanice. Cere de la cei din jur competente interpersonale, abilitati de a-i îngriji, vindeca sau învăta pe cei din jur, precum si de a fi un bun mentor. Admira si recompenseaza la cei din jur empatia, sociabilitatea umanitara, prietenia, altruismul. La locul de munca valorizeaza lucrul cu ceilalti într-un mod facilitant sau ajutator.

## ÎNTEPRINZATOR

Tipul Întreprinzator agreeaza ocupatii întreprinzatoare, cum ar fi agent de vânzari, director, director executiv, producator de televiziune, cumparator. Are abilitati de conducere si lingvistice, dar adesea este lipsit de abilitati stiintifice. Prefera activitati care presupun convingerea, manipularea sau directionarea celor din jur. Valorizeaza realizările materiale si statutul social. Se vede pe sine ca fiind cu abilitati de convingere si de vânzari, dar lipsindu-i abilitatile stiintifice. Cei din jur îl vad ca fiind energic, sociabil. Evita subiectele stiintifice, intelectuale sau confuze. Cere de la cei din jur abilitati de convingere si manipulare a celor din jur. Admira si recompenseaza la cei din jur initiativa de a urmări realizari financiare sau materiale; dominanta si încrederea în sine. La locul de munca valorizeaza activitatile de vânzare, conducerea sau manipularea celorlalti în vederea atingerii unor obiective personale sau organizationale.

## CONVENTIONAL

Tipul Conventional agreeaza ocupatii conventionale, cum ar fi bibliotecar, stenograf, analist financiar, bancher, expert în taxe si impozite, expert de vânzari, director, director executiv, producator de televiziune, cumparator. Are abilitati de birou si aritmetice, dar adesea este lipsit de abilitati artistice. Prefera activitati care presupun stabilirea sau mentinerea ordinii, punerea în practica a standardelor. Valorizeaza realizările materiale si financiare, precum si puterea în mediile sociale, de afaceri sau politice. Se vede pe sine ca fiind animat de abilitati tehnice în afaceri sau productie, dar lipsit de competente artistice. Cei din jur îl vad ca fiind atent, conformist. Evita sarcinile ambigue sau lipsite de structura. Cere de la cei din jur abilitati administrative, aptitudini în atingerea de standarde precise în vederea obtinerii de performante. Admira si recompenseaza la cei din jur abilitati organizationale, conformismul, admira persoanele pe care se poate bizui. La locul de munca valorizeaza munca responsabila, cu lucruri, numere sau masini pentru a atinge cerinte organizationale previzibile sau standardele specificate.

## SIMILARITATEA CU PROFILURI OCUPATIONALE

Mai jos se pot regasi profilurile ocupationale pentru un numar de 32 de categorii, ierarhizate descrescator in ordinea similaritatii cu profilul persoanei evaluate. Un scor pozitiv indica o similaritate a profilului cu respectivul grup de ocupatii, iar un scor negativ indica lipsa similaritatii.

Descrieri ale celor trei grupuri ocupationale care sunt cel mai bine plasate sunt prezentate pe paginile urmatoare. Este important de accentuat din nou ca aceste similaritati nu reflecta aptitudinile persoanei evaluate de a realiza aceste meserii, ci doar similaritatea profilului sau JVIS cu profilurile persoanelor care lucreaza in aceste profesii.

| Scor   | Similaritate     | Cluster ocupational                       |
|--------|------------------|-------------------------------------------|
| + 0.73 | FOARTE SIMILAR   | Stiinte (25)                              |
| + 0.71 | FOARTE SIMILAR   | Domeniul medical (1)                      |
| + 0.48 | SIMILAR          | Lucru în aer liber, agronomi (15)         |
| + 0.45 | SIMILAR          | Computere si IT (22)                      |
| + 0.40 | SIMILAR          | Arte vizuale (10)                         |
| + 0.39 | MODERAT SIMILAR  | Sport si recreere (6)                     |
| + 0.27 | MODERAT SIMILAR  | Constructii (26)                          |
| + 0.24 | NEUTRU           | Telecomunicatii (29)                      |
| + 0.21 | NEUTRU           | Stiinte matematice aplicate (24)          |
| + 0.09 | NEUTRU           | Arte vizuale comerciale (11)              |
| + 0.08 | NEUTRU           | Servicii publice (5)                      |
| + 0.07 | NEUTRU           | Industria prelucratoare si de masini (32) |
| + 0.02 | NEUTRU           | Domeniul muzical (9)                      |
| - 0.04 | NEUTRU           | Industria extractiva (30)                 |
| - 0.05 | NEUTRU           | Industria alimentara (28)                 |
| - 0.11 | NEUTRU           | Servicii (4)                              |
| - 0.15 | NEUTRU           | Industria confectiilor (27)               |
| - 0.18 | NEUTRU           | Mestesugari (31)                          |
| - 0.19 | NEUTRU           | Divertisment, arta spectacolului (8)      |
| - 0.26 | NESIMILAR        | Jurnalism / scris (16)                    |
| - 0.30 | NESIMILAR        | Predare elementara (19)                   |
| - 0.44 | NESIMILAR        | Stiinte sociale (17)                      |
| - 0.49 | NESIMILAR        | Birotica / arhivistica (21)               |
| - 0.50 | NESIMILAR        | Servicii sociale (7)                      |
| - 0.62 | FOARTE NESIMILAR | Marketing (23)                            |
| - 0.64 | FOARTE NESIMILAR | Cler (3)                                  |
| - 0.66 | FOARTE NESIMILAR | Finante banci (14)                        |
| - 0.66 | FOARTE NESIMILAR | Resurse umane (18)                        |
| - 0.67 | FOARTE NESIMILAR | Vânzari (13)                              |
| - 0.69 | FOARTE NESIMILAR | Predare adulti (20)                       |
| - 0.74 | FOARTE NESIMILAR | Justitie (2)                              |
| - 0.77 | FOARTE NESIMILAR | Business (12)                             |

## DESCRIERE CLUSTER

## OCUPATII TIPICE

## APTITUDINI NECESARE

## STIINTE

Acest grup reunește grupurile de Ocupatii în Stiintele Fizice și de Ocupatii în Stiinte Biologice din esantionul american. Cuprinde următoarele ocupatii: biolog, biochimist, chimist, microbiolog, geograf, geolog, ecolog, meteorolog și zootehnist. Aceste ocupatii se caracterizează prin valori înalte ale următoarelor scale: Stiinte fizice, Stiinte Biologice, Servicii Medicale și Natura-Agricultura.

Mai jos sunt prezentate o serie de ocupatii tipice pentru acest cluster, împreună cu codurile Holland aferente și cu codurile sub care pot fi regasite în Codul Ocupatiilor din România (COR).

| Nr | Cod COR | Cod Holland | Denumire ocupatie |
|----|---------|-------------|-------------------|
| 1  | 211401  | IRE         | Geolog            |
| 2  | 211201  | IRS         | Meteorolog        |
| 3  | 244202  | IRE         | Geograf           |
| 4  | 221114  | IRS         | Ecolog            |
| 5  | 221118  | IAR         | Biolog            |
| 6  | 214612  | IRS         | Biochimist        |
| 7  | 211301  | IRS         | Chimist           |
| 8  | -       | IRA         | Microbiolog       |
| 9  | 612121  | -           | Zootehnist        |

Decizia de orientare spre o anumită profesie trebuie luată și în funcție de aptitudinile persoanei evaluate. În continuare sunt prezentate câteva aptitudini specifice pentru acest cluster de ocupatii. Pentru o detaliere a acestor aptitudini, care au fost extrase cu ajutorul F-JAS (Fleishman Job Analysis Survey), va rugăm să vă adresați consilierului.

În cazul ocupațiilor din clusterul STIINTE sunt importante următoarele aptitudini:

### APTITUDINI COGNITIVE:

- Întelegerea verbală
- Întelegerea limbajului scris
- Exprimarea verbală
- Exprimarea în scris
- Fluența ideilor
- Receptivitatea la probleme
- Rationament matematic
- Usurința aritmetică
- Rationament deductiv
- Rationament inductiv
- Ordonarea informațiilor
- Flexibilitatea structurării
- Orientare spațială

### APTITUDINI PSIOMOTORII (PENTRU MUNCA DE LABORATOR):

- Stabilitatea mână - brat
- Dexteritatea manuală
- Dexteritatea degetelor
- Viteza ansamblului încheietura mână - degete

### APTITUDINI SENZORIALE / PERCEPTUALE:

- Acuitatea vizuală de aproape
- Acuitatea vizuală la distanță
- Vederea cromatică
- Vederea nocturnă
- Perceperea adâncimii / vederea stereoscopică
- Claritatea vorbirii

### APTITUDINI SOCIALE / INTERPERSONALE:

- Capacitatea de coordonare
- Dorința de realizare
- Perseverență

## DESCRIERE CLUSTER

## DOMENIUL MEDICAL

Acest grup este compus din medici de diferite specializari, printre care medici generalisti, medici specializati în expertiza capacitatii de munca, medici pediatri, medici oncologi, medici stomatologi, medici veterinari, medici stomatologi, etc. Sunt inclusi de asemenea asistenti medicali, asistenti de farmacie si de laborator, asistenti veterinari, farmacisti, tehnicieni dentari, infirmiere, fizioterapeuti, kinetoterapeuti si maseuri. Acest grup este caracterizat de interese înalte pentru Stiinte Fizice, Stiinte Biologice, Natura-Agricultura si Servicii Medicale. Grupul reuneste grupurile Ocupatii în diagnosticarea medicala si tratament si pe cel de Angajati în servicii de sanatate din clasificarea americana.

Mai jos sunt prezentate o serie de ocupatii tipice pentru acest cluster, impreuna cu codurile Holland aferente si cu codurile sub care pot fi regasite în Codul Ocupatiilor din Romania (COR).

## OCUPATII TIPICE

| Nr | Cod COR | Cod Holland | Denumire ocupatie                       |
|----|---------|-------------|-----------------------------------------|
| 1  | 322101  | ISE         | Asistent medical                        |
| 2  | -       | ESR         | Asistent medical de laborator           |
| 3  | 513204  | ISE         | Infirmiera                              |
| 4  | 222101  | ISE, IRE    | Medic de medicina generala (de familie) |
| 5  | 222902  | ISC         | Medic expertiza capacitatii de munca    |
| 6  | -       | IRS         | Medic oncolog radioterapeut             |
| 7  | -       | SIR         | Medic pediatru                          |
| 8  | 222908  | ISE         | Nursa                                   |
| 9  | 322801  | IES         | Asistent de farmacie                    |
| 10 | 222401  | IES         | Farmacista                              |
| 11 | 322702  | IRE         | Asistent veterinar                      |
| 12 | 222302  | IRS         | Medic veterinar                         |
| 13 | 222201  | ISR         | Medic stomatolog                        |
| 14 | 322501  | REI         | Tehnician dentar                        |
| 15 | 222909  | IRE         | Fizioterapeut                           |
| 16 | 222905  | -           | Kinetoterapeut                          |
| 17 | 322602  | -           | Maseur                                  |

## APTITUDINI NECESARE

Decizia de orientare spre o anumita profesie trebuie luata si în functie de aptitudinile persoanei evaluate. În continuare sunt prezentate cateva aptitudini specifice pentru acest cluster de ocupatii. Pentru o detaliere a acestor aptitudini, care au fost extrase cu ajutorul F-JAS (Fleishman Job Analysis Survey), va rugam sa va adresati consilierului.

În cazul ocupatiilor de asistent medical, nursa si infirmiera sunt importante urmatoarele aptitudini:

### APTITUDINI COGNITIVE:

- Receptivitatea la probleme
- Ordonarea informatiilor
- Atentia distributiva

### APTITUDINI PSIOMOTORII:

- Stabilitate mâna-brat
- Dexteritatea manuala

### APTITUDINI SENZORIALE / PERCEPTUALE:

- Acuitatea vizuala de aproape
- Sensibilitatea auditiva
- Atentia auditiva

### APTITUDINI SOCIALE / INTERPERSONALE:

- Amabilitatea
- Responsabilitatea
- Receptivitatea sociala
- Auto-controlul

Pentru medici scade importanta aptitudinilor psihomotorii si creste cea a altor aptitudini cognitive si aptitudini sociale/interpersonale:

### APTITUDINI COGNITIVE:

- Întelegerea verbala

## APTITUDINI NECESARE (contd.)

- *Înțelegerea limbajului scris*
- *Exprimarea verbală*
- *Exprimarea în scris*
- *Capacitatea de memorare*
- *Raționamentul deductiv*
- *Raționamentul inductiv*
- *Rapiditatea structurării informației*
- *Claritatea vorbirii*

### ■ APTITUDINI SOCIALE/INTERPERSONALE:

- *Obținerea de informații prin conversație*
- *Dorința de realizare*
- *Independența și autonomia*
- *Perseverența*
- *Controlul tendinței de a lua decizii pripite*

La persoanele din domeniul veterinar sunt importante și Stabilitatea mâna brat și Dexteritate. În domeniul stomatologic devin importante și Precizia controlului, Vederea cromatică și Vederea nocturnă, iar în cazul domeniului farmaceutic Usurinta aritmetică și Forta trunchiului.

## DESCRIERE CLUSTER

## LUCRU ÎN AER LIBER, AGRONOMI

Acest grup este definit de persoane care activează în domeniul agriculturii și a caror activitate presupune lucrul în aer liber. Printre ocupațiile componente se numără cele de crescător, îngrijitor de animale domestice, legumicultor, floricultor, apicultor, inginer agronom, piscicultor, sericultor, viticultor și hidrolog. Tot în acest grup se găsesc și ocupații din domeniul pădurilor și a industrializării lemnului: padurar, inginer de cercetare în exploatare forestieră, inginer de cercetare în prelucrarea lemnului, inginer în industrializarea lemnului și maestru în industrializarea lemnului. Persoanele din acest grup au tendința de a avea interese puternice pe scalele Natura-Agricultura, Activități Familiare, Meserii Calificate, Servicii Personale, Responsabilitate, Aventură și Științe Biologice.

Mai jos sunt prezentate o serie de ocupații tipice pentru acest cluster, împreună cu codurile Holland aferente și cu codurile sub care pot fi regăsite în Codul Ocupațiilor din România (COR).

## OCUPATII TIPICE

| Nr | Cod COR | Cod Holland | Denumire ocupatie                             |
|----|---------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 211404  | IRE         | Hidrolog                                      |
| 2  | 253102  | IRE         | Inginer de cercetare în exploatare forestieră |
| 3  | 253106  | IRE         | Inginer de cercetare în prelucrarea lemnului  |
| 4  | 216101  | IRE         | Inginer industrializarea lemnului             |
| 5  | 317103  | -           | Maistru în industrializarea lemnului          |
| 6  | 321303  | RIS         | Padurar                                       |
| 7  | 612301  | IRE         | Apicultor                                     |
| 8  | 612102  | IRS, RIE    | Crescător - îngrijitor de animale domestice   |
| 9  | 611204  | REI         | Floricultor                                   |
| 10 | -       | IRE         | Inginer agronom                               |
| 11 | 611103  | REI         | Legumicultor                                  |
| 12 | 615201  | REI         | Pescar în ape interioare și de coastă         |
| 13 | 615102  | ESA         | Piscicultor                                   |
| 14 | 612302  | EIR         | Sericultor                                    |
| 15 | 611502  | REI         | Viticultor                                    |

## APTITUDINI NECESARE

Decizia de orientare spre o anumită profesie trebuie luată și în funcție de aptitudinile persoanei evaluate. În continuare sunt prezentate câteva aptitudini specifice pentru acest cluster de ocupații. Pentru o detaliere a acestor aptitudini, care au fost extrase cu ajutorul F-JAS (Fleishman Job Analysis Survey), vă rugăm să vă adresați consilierului.

În cazul ocupațiilor din clusterul AGRONOMILOR sunt importante următoarele aptitudini:

### ■ APTITUDINI COGNITIVE (ÎN SPECIAL PENTRU INGINERI):

- Înțelegerea verbală
- Înțelegerea limbajului scris
- Exprimarea verbală
- Exprimarea în scris
- Receptivitatea la probleme
- Rationamentul matematic
- Usurinta aritmetică
- Rationamentul inductiv
- Rationamentul deductiv
- Flexibilitatea categorială
- Capacitatea de vizualizare

### ■ APTITUDINI PSIOMOTORII:

- Precizia controlului
- Timpul de reacție
- Stabilitatea mâna-brat
- Dexteritatea manuală
- Viteza ansamblului încheieturii mâna-degete

### ■ APTITUDINI FIZICE:

- Forța statică
- Forța trunchiului
- Rezistența fizică



APTITUDINI  
NECESARE  
(contd.)

▮ APTITUDINI SENZORIALE / PERCEPTUALE:

- ▮ *Acuitatea vizuala la distanta*
- ▮ *Vederea cromatica*
- ▮ *Vederea nocturna*
- ▮ *Perceperea adâncimii / vederea stereoscopica*
- ▮ *Vederea în lumina stralucitoare*
- ▮ *Claritatea vorbirii*

▮ APTITUDINI SOCIALE / INTERPERSONALE:

- ▮ *Capacitatea de negociere*

## SATISFACTIA ACADEMICA

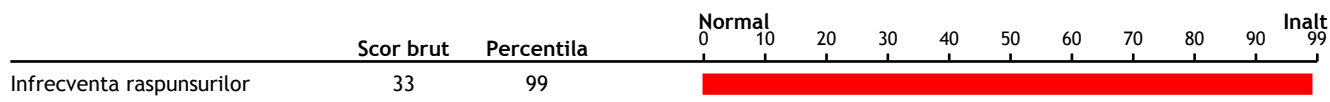
Scorul de Satisfactie Academica reflecta gradul de similaritate intre profilul JVIS al persoanei evaluate si profilul studentului mediu, care urmeaza cursurile unei universitati in Romania. Acest indice nu este o masura a aptitudinilor persoanei evaluate de a realiza munca academica si nici nu poate prezice succesul in universitate. Insa acest indice ofera o indicatie a gradului in care persoanei evaluate ii va place sa se implice in activitati universitare traditionale, precum cititul intens, studiul, realizarea de cercetari etc.



Scorul mediu pentru acest indice este de 500. Aproximativ doua treimi dintre elevii de liceu au scoruri cuprinse intre 400 si 600. Graficul vizualizeaza percentila aferenta scorului obtinut de persoana evaluata, aratand cat la suta din studenti obtin un scor mai mic sau egal cu acesta.

## INDICI ADMINISTRATIVI

Indicii administrativi arata cu cat de multa incredere pot fi privite rezultatele descrise in acest raport. Pentru majoritatea persoanelor, aceste scoruri sunt plasate in zona de normalitate, indicand raspunsuri coerente si normale la chestionar. Daca unul din indici cade in afara zonei de normalitate, rezultatele JVIS ar trebui privite cu un oarecare scepticism. Daca in astfel de conditii persoana evaluata simte ca profilul JVIS nu reflecta interesele sale, readministrarea chestionarului poate fi o optiune.



Indicele de consistenta a raspunsurilor este bine sa fie cat mai mare. Un indice plasat sub .50 semnaleaza potentiale probleme de coerenta in articularea raspunsurilor (de exemplu existenta unor raspunsuri care se contrazic reciproc). Daca acest indice este plasat sub .20, profilul nu ar trebui interpretat decat dupa o analiza atenta impreuna cu un consilier specializat.

Indicele de infrecventa este bine sa fie cat mai mic. El masoara cat de neobisnuite sunt raspunsurile persoanei evaluate, iar un indice plasat peste .97 arata ca persoana evaluata da raspunsuri afirmative la intrebari la care putini alti oameni fac acelasi lucru. Un indice plasat peste .97 ar trebui investigat cu atentie de consilier, insa indica o potentiala problema doar daca si indicele de consistenta a raspunsurilor este plasat sub .50.

## MODUS OPERANDI

## RASPUNSURI DATE LA ITEMI

|         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1): A  | (26): A | (51): A | (76): A  | (101): A | (126): B | (151): A | (176): B | (201): B | (226): A | (251): B | (276): A |
| (2): B  | (27): A | (52): A | (77): A  | (102): A | (127): A | (152): B | (177): A | (202): B | (227): B | (252): A | (277): B |
| (3): A  | (28): B | (53): A | (78): A  | (103): A | (128): A | (153): A | (178): B | (203): A | (228): B | (253): B | (278): A |
| (4): B  | (29): A | (54): B | (79): A  | (104): A | (129): A | (154): A | (179): A | (204): B | (229): A | (254): B | (279): B |
| (5): A  | (30): B | (55): A | (80): B  | (105): A | (130): A | (155): A | (180): A | (205): A | (230): B | (255): A | (280): B |
| (6): B  | (31): A | (56): B | (81): A  | (106): B | (131): A | (156): A | (181): A | (206): A | (231): A | (256): B | (281): A |
| (7): B  | (32): B | (57): A | (82): B  | (107): A | (132): B | (157): A | (182): A | (207): A | (232): A | (257): A | (282): B |
| (8): A  | (33): B | (58): B | (83): A  | (108): B | (133): A | (158): B | (183): A | (208): A | (233): A | (258): A | (283): A |
| (9): B  | (34): A | (59): B | (84): B  | (109): A | (134): B | (159): A | (184): B | (209): A | (234): A | (259): A | (284): A |
| (10): A | (35): B | (60): A | (85): B  | (110): B | (135): A | (160): B | (185): A | (210): B | (235): A | (260): A | (285): A |
| (11): A | (36): A | (61): B | (86): A  | (111): B | (136): B | (161): A | (186): B | (211): A | (236): B | (261): A | (286): A |
| (12): A | (37): A | (62): A | (87): B  | (112): A | (137): B | (162): B | (187): A | (212): B | (237): A | (262): B | (287): A |
| (13): A | (38): A | (63): A | (88): A  | (113): B | (138): A | (163): B | (188): B | (213): A | (238): B | (263): A | (288): B |
| (14): A | (39): A | (64): A | (89): A  | (114): A | (139): B | (164): A | (189): B | (214): B | (239): A | (264): B | (289): A |
| (15): B | (40): A | (65): A | (90): A  | (115): A | (140): A | (165): B | (190): A | (215): B | (240): B | (265): A |          |
| (16): A | (41): B | (66): A | (91): A  | (116): A | (141): A | (166): A | (191): B | (216): A | (241): B | (266): B |          |
| (17): B | (42): A | (67): B | (92): A  | (117): A | (142): A | (167): A | (192): A | (217): B | (242): A | (267): B |          |
| (18): A | (43): B | (68): A | (93): B  | (118): A | (143): A | (168): A | (193): A | (218): A | (243): B | (268): A |          |
| (19): B | (44): A | (69): B | (94): A  | (119): B | (144): A | (169): A | (194): A | (219): A | (244): A | (269): B |          |
| (20): B | (45): B | (70): A | (95): B  | (120): A | (145): B | (170): A | (195): A | (220): A | (245): A | (270): A |          |
| (21): A | (46): B | (71): B | (96): A  | (121): B | (146): A | (171): B | (196): A | (221): A | (246): A | (271): A |          |
| (22): B | (47): A | (72): B | (97): B  | (122): A | (147): B | (172): A | (197): B | (222): A | (247): A | (272): A |          |
| (23): A | (48): B | (73): A | (98): B  | (123): B | (148): A | (173): B | (198): A | (223): B | (248): A | (273): A |          |
| (24): A | (49): A | (74): B | (99): A  | (124): B | (149): B | (174): A | (199): B | (224): A | (249): B | (274): A |          |
| (25): A | (50): A | (75): A | (100): B | (125): A | (150): B | (175): B | (200): A | (225): B | (250): A | (275): B |          |

## STATISTICI GENERALE

# de raspunsuri 'A': 178 din 289 (61.59%)

# de raspunsuri 'B': 111 din 289 (38.41%)

# de raspunsuri lipsa: 0 din 289 (0.00%)

## RASPUNSURI LIPSA PENTRU FIECARE SCALA

|                           |                                  |                                  |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Arte Creative: 0       | 10. Profesii Manuale: 0          | 19. Servicii Sociale: 0          | 28. Consultanta Profesio ....: 0 |
| 2. Arte Interpretative: 0 | 11. Servicii Personale: 0        | 20. Educatie Elementara: 0       | 29. Activitate Literara: 0       |
| 3. Matematica: 0          | 12. Activitati Familiale: 0      | 21. Finante: 0                   | 30. Realizare Academica: 0       |
| 4. Stiinte Fizice: 0      | 13. Servicii Medicale: 0         | 22. Afaceri: 0                   | 31. Scris Tehnic: 0              |
| 5. Inginerie: 0           | 14. Conducere Dominanta: 0       | 23. Activitati Administr ....: 0 | 32. Independenta: 0              |
| 6. Stiinte Biologice: 0   | 15. Siguranta Locului de ....: 0 | 24. Vanzari: 0                   | 33. Planificare: 0               |
| 7. Stiinte Sociale: 0     | 16. Rezistenta: 0                | 25. Supervizare: 0               | 34. Incredere Interperso ....: 0 |
| 8. Aventura: 0            | 17. Responsabilitate: 0          | 26. Managementul Relatii ....: 0 |                                  |
| 9. Natura-Agricultura: 0  | 18. Predare: 0                   | 27. Drept: 0                     |                                  |

© 1977, 2000, 2003, Sigma Assessment Systems, Inc. Toate drepturile sunt rezervate, asupra testului si a tuturor accesoriilor.

Nici o parte a acestui test, foi de raspuns, caiet de testare sau raport asociat nu poate fi tiparita sau reprodusa prin orice forma, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusa si nu poate fi inclusa în vreun sistem de stocare a informatiei sau folosit pentru a tipari sau reproduce o interpretare electronica, fara permisiunea prealabila si expresa în scris a autorului sau a distribuitorului national autorizat.

Publicat simultan in Statele Unite ale Americii de Sigma Assessment Systems, Inc. si in Canada de Research Psychologists Press, Inc.



Sigma Assessment Systems, Inc.  
511 Fort Street, Suite 435, PO Box 610984, Port Huron, MI 48061-0984  
Research Psychologists Press, Inc.  
700 Richmond Street, Suite 202, PO Box 3292, Station B, London, ON N6A 4K3

Distribuit în România sub licenta de D&D Consultants Grup, SRL.



D&D Consultants Grup, SRL  
Strada Zambilelor nr. 41, Sector 2, Bucuresti, ZIP 023782  
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest test nu poate fi revândut, sublicentiat, redistribuit sau în orice alt mod transferat sau folosit în orice modalitate de orice alta parte decât persoana sau entitatea careia i-a fost licentiat. Orice violare a acestei prevederi va duce la anularea automata a licentei si va pune partile implicate în culpa în conformitate cu legea drepturilor de autor.