

RAPORT PREGATIT PENTRU

**John Sample**

VARSTA: 29

GEN: MASCULIN

# IST

## Intelligenz- Struktur-Test

Andre Beauducel, Ph.D., Detlev Liepmann, Ph.D.  
Burkhard Brocke, Ph.D., Rudolf Amthauer, Ph.D.

Raport generat la data/ ora: 27-05-2015 02:37:22  
Idendicator/ serie: 00000039

S.C. D&D Consultants Group, SRL  
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti  
Tel (+40) 21 230 45 99




# Interpretarea acestui raport

## SCOP


Acest raport se bazeaza pe raspunsurile tale la IST (Intelligenz-Struktur-Test 2000 R). Acesta ajuta la o mai buna intelegere a nivelului functionarii tale intelectuale si a punctelor tale puternice si slabe in aceasta arie.

## DEFINIRE


Inteligenta reprezinta abilitatea de a rationa, de a planifica, de a rezolva probleme si de a gestiona complexitatea lor, de gandii abstract si de a invata. Aceasta are mai multe componente dintre care cele mai importante sunt



operare cu texte  
**INTELIGENTA VERBALA**



operare cu numere  
**INTELIGENTA NUMERICA**



operare cu figuri  
**INTELIGENTA FIGURALA**

IQ-ul este caracteristica personala care relateaza cel mai mult cu nivelul de educatie, nivelul ocupational (ocupatiile bine cotate), statutul social si economic pe care le poate atinge o persoana. Este important de retinut ca in fiecare domeniu de ocupatii se pot intalni persoane cu toata gama de IQ-uri normale (70-140+). Totusi, studiile arata ca IQ-ul este cel care prezice cel mai bine performanta la locul de munca. Importanta inteligentei in performanta la job este mai ridicata odata cu cresterea nivelului sarcinilor si activitatilor pe care le impune jobul respectiv (complexitatea, noutatea, ambiguitatea acestora etc.)

**CARE TIN DE TINE**

- interesele vocationale
- trasaturile de personalitate
- valorile personale
- disponibilitatea de a urma anumite studii si formari necesare calificarii in meseria/profesia vizata

**CARE TIN DE CONTEXTUL EXTERIOR**

- existenta de oferte viabile de studii si formari pentru domeniul ales
- existenta pe piata muncii a unei nevoi de specialisti in domeniul ales

Prin urmare, cunoasterea nivelului de inteligenta (IQ) precum si a punctelor personale puternice si slabe in aceasta arie te ajuta la alegerea tipului de educatie si a unei ocupatii compatibile cu acestea. Subliniem faptul ca testul se refera doar la inteligenta generala. In alegerea unei directii in cariera, aceste rezultate trebuie coroborate cu un numar de alte informatii.

## ATENTIE!

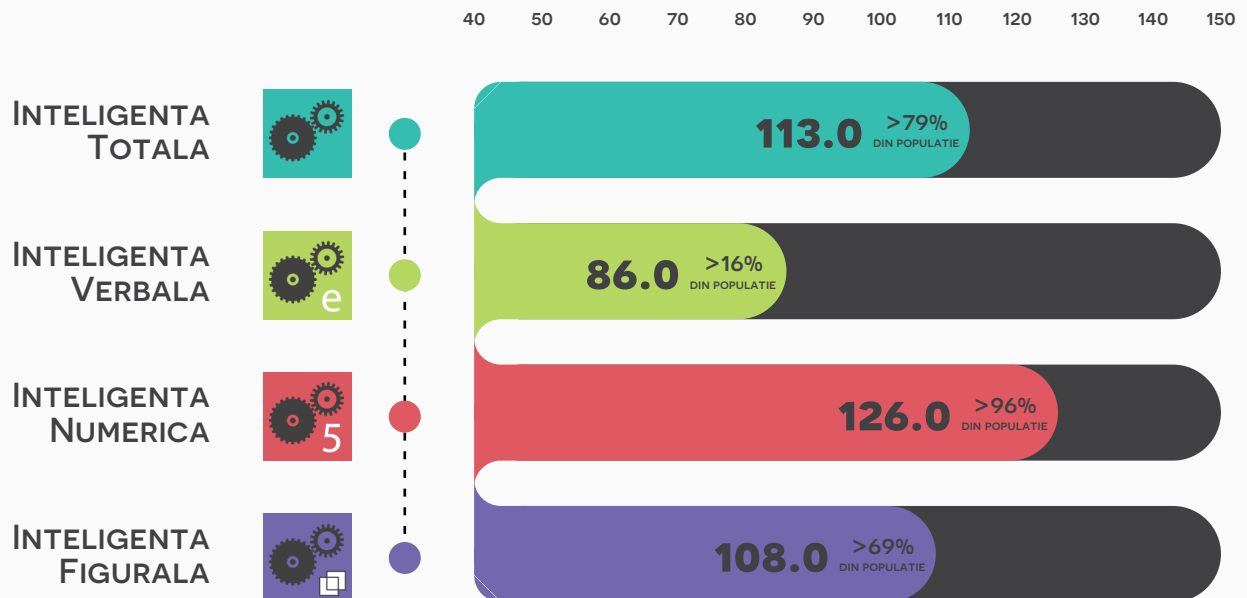
Trebuie sa iei in considerare aceste rezultate ca reflectand IQ-ul tau real, doar in conditiile in care consideri ca ai urmat instructiunile si te-ai implicat la maxim in sarcinile pe care le-ai avut de rezolvat.

Deoarece scopul pentru care ai aplicat acest test este facilitarea luarii unei decizii majore in viata, recomandam ca la interpretarea IST si in alegerea unui traseu in cariera sa consulți opinia unui consilier specializat.

# Structura Raportului

1. Grafic Scoruri
2. Puncte Tari si Puncte Slabe in functionarea cognitiva
3. Inteligenta Totala
4. Inteligenta Verbala
5. Inteligenta Numerica
6. Inteligenta Figurala
7. Recomandari Generale

## 1. Grafic Scoruri



## 2. Puncte tari si puncte slabe

### Puncte puternice in functionarea cognitiva

Analiza scorurilor celor trei arii (inteligenta verbala, inteligenta numerica, inteligenta figurala) in raport cu media personala obtinuta de John Sample arata faptul ca in cazul sau inteligenta numerica constituie un punct puternic specific.

### Puncte slabe in functionarea cognitiva

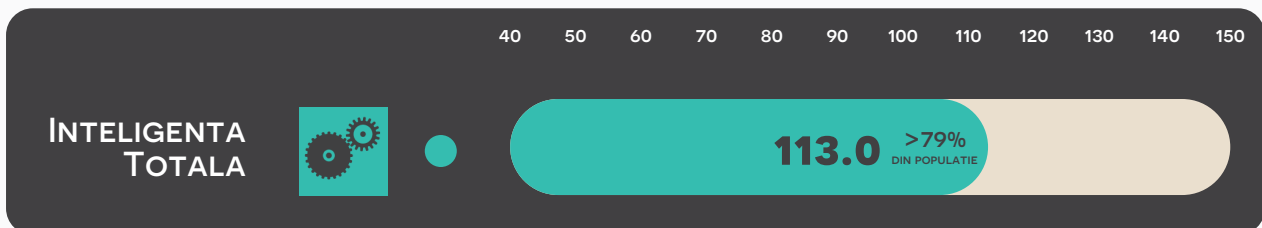
Analiza scorurilor celor trei arii (inteligenta verbala, inteligenta numerica, inteligenta figurala) in raport cu media personala obtinuta de John Sample arata faptul ca in cazul sau inteligenta verbala constituie un punct slab specific.

### 3. Inteligenza Totala (IQ)

#### DEFINITIE

IQ-ul total insumeaza in mod egal componenta de operare cu texte (inteligenta verbala), componenta de operare cu numere (inteligenta numerica) si componenta de operare cu imagini/figuri (inteligenta "gurala"). Masoara abilitatea de a gandi logic, a face rationamente, a planifica, a rezolva probleme, a gandi abstract, a invata, a intelege si face fata in situatii complexe, a invata din experienta. Acest scor este influ-entat atat de inteligenta innascuta cat si de nivelul de educatie si experientele dobandite pana in prezent.

#### GRAFIC



#### SEMNFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de John Sample este 113, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 79 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu el. Acesta il incadreaza in categoria MEDIU-SUPERIOR din punctul de vedere al coeficientului de inteligenta. Dovedeste o abilitate dezvoltata in rezolvarea de probleme complexe, in structurarea de informatii, in gestionarea informatiilor din memorie si in intelegerea acestora.

Va face fata cu brio unui stil de invatare de tipul celui academic, utilizat in facultate, in care cele mai multe teme de invatare se efectueaza prin studiu si citit independent, fara o supervizare amanuntita.

## 4. Inteligenta Verbala

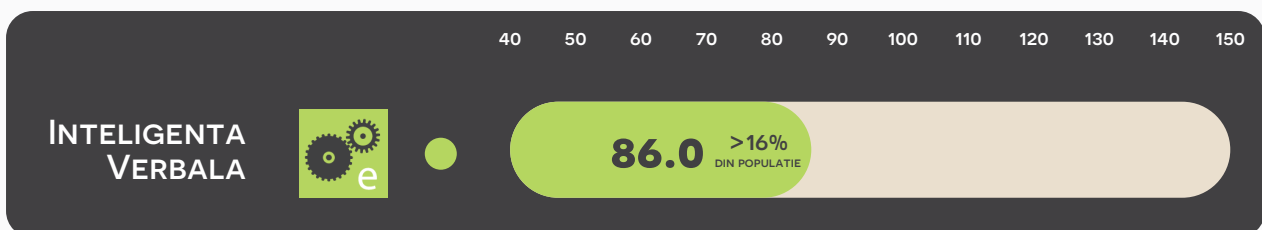
### DEFINITIE

Acest tip de inteligenta se refera la aptitudinea de a gandi intr-un context verbal. Surprinde sensibilitatea la limbajul vorbit si scris, adica abilitatea de a utiliza limbajul pentru a-si atinge anumite scopuri.

### SCORURI INALTE

Scoruri inalte la acest tip de inteligenta sunt caracteristice persoanelor care obtin performante in ocupatii cum ar fi cele de avocat, lingvist, scriitor, psihoterapeut, scenarist, expert in comunicare etc.

### GRAFIC



### SEMNIFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de John Sample este 86, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 16 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu el. Acesta il incadreaza in categoria MEDIU-INFERIOR din punctul de vedere al inteligentei verbale. John Sample dovedeste o abilitate mediu spre redusa de rezolvare de sarcini care implica analogii verbale, completare de fraze, similaritati verbale, precum si de a face conexiuni intre concepte verbale. Vocabularul sau ar necesita imbunatatiri.

## 5. Inteligenta Numerica

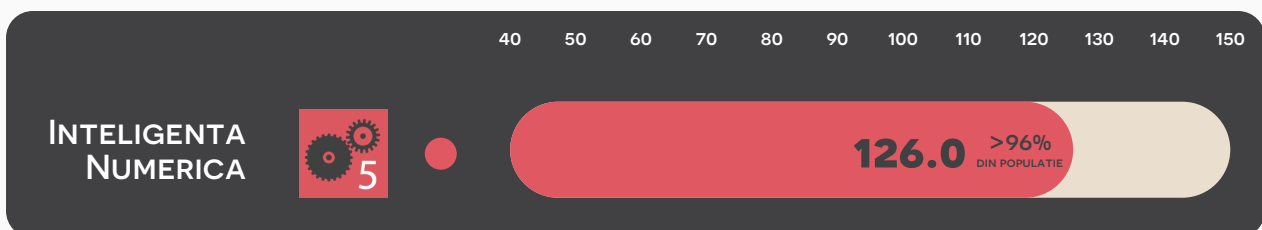
### DEFINITIE

Acest tip de inteligenta se refera la abilitatea de calcul si rationament numeric a persoanei evaluate, adica aptitudinea de a face conexiuni logice intre numere.

### SCORURI INALTE

Scoruri inalte la acest tip de inteligenta sunt caracteristice persoanelor care obtin performante in ocupatii cum ar fi cele de analist financiar, analist date, actuar, matematician, programator IT, cercetatori in dome-niul stiintelor fizice etc.

### GRAFIC



### SEMNIFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de John Sample este 126, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 96 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu el. Acesta il incadreaza in categoria SUPERIOR din punctul de vedere al inteligentei numerice. John Sample dovedeste o abilitate excelent dezvoltata in rezolvarea de sarcini care implica operatii aritmetice, rationament numeric si intelegerea conceptelor matematice.

## 5. Inteligența Figurală

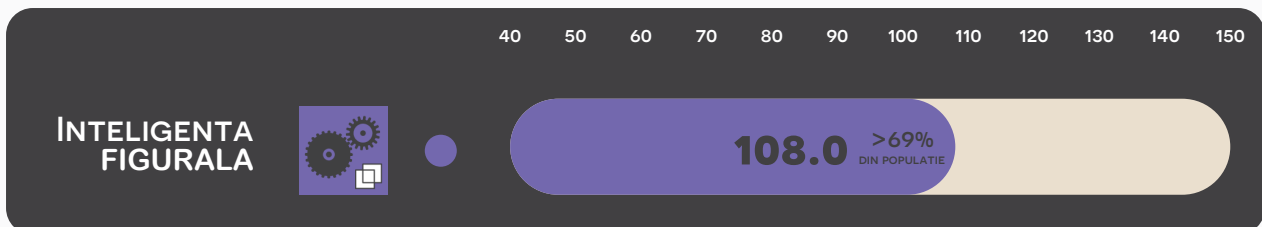
### DEFINIȚIE

Acest tip de inteligență se referă la aptitudinea de a procesa material de tip imagini/figuri. Această aptitudine include procesarea figurilor bidimensionale și tridimensionale. Pe lângă abilitatea de a evalua proporțiile sau suprafețele și volumele sunt de asemenea evaluate și abilitatea de a face raționamente bazate pe imagini/figuri și abilitatea de a vedea relațiile logice dintre figuri.

### SCORURI ÎNALTE

Scoruri înalte la acest tip de inteligență sunt caracteristice persoanelor care obțin performanțe în ocupații cum ar fi cele de arhitect, designeri grafici, diverse tipuri de ingineri, graficieni etc.

### GRAFIC



### SEMNIFICATIA SCORULUI

Scorul obținut de John Sample este 108, un scor mai mare decât cele obținute de aproximativ 69 % dintre persoanele de aceeași vârstă cu el. Acesta îl încadrează în categoria MEDIU din punctul de vedere al inteligenței figurale, categorie în care se găsesc 50% dintre oameni. John Sample dovedește o abilitate mediu dezvoltată în rezolvarea de sarcini care implică rotații și combinări mentale ale figurilor și raționament figural.

## 7. Recomandari Generale

Coeficientul de inteligenta nu te va indreapta direct spre o anumita meserie, insa iti va spune cat de complexe sunt activitatile pe care le poti aborda. De exemplu, o persoana interesata de domeniul medical, cu un coeficient de inteligenta de 80, va putea aborda activitati mai putin complexe decat o persoana interesata de acelasi domeniu, insa avand un coeficient de inteligenta de 120. Adica, un medic cu un coeficient de inteligenta de 120 va avea o memorie mai buna, prin urmare va inmagazina si va putea procesa o cantitate mai mare de informatii, va fi mai eficient in a corobora toate datele pentru a oferi un diagnostic, va prescrie tratamentul mai adecvat, isi va da seama mai repede daca tratamentul este eficient, va tinde sa se mentina la curent cu toate descoperirile noi in domeniu etc. Per ansamblu, va fi un medic mai eficient.

Din cele de mai sus rezulta recomandarea ca in momentul aplicarii unui test de inteligenta sa fi evaluat deja ariile de interese vocationale, sa iti cunosti preferintele ocupationale si sa doresti sa afli daca nivelul de inteligenta sprijina eficienta potentiala in respectivul domeniu.

In alegerea unei meserii trebuie sa tii cont de nivelul de inteligenta, dar si de structura acesteia. Adica, daca o persoana obtine scoruri semnificativ mai inalte la una dintre subscale (inteligenta verbala, inteligenta numerica sau inteligenta figurala), este recomandat sa isi aleaga o meserie care sa puna accent pe acea arie. Totusi, trebuie sa se tina cont si de nivelul la care se afla acest punct puternic personal. De exemplu, un punct puternic situat la un scor de 130 va facilita anumite ocupatii, foarte complexe, pe cand un punct puternic la un scor de 100 va facilita alte ocupatii, de un grad de complexitate mediu.

Reamintim faptul ca aproape in orice domeniu de ocupatii se intalnesc persoane cu toata gama de coeficienti de inteligenta specifici normalitatii psihologice. Totusi, pentru eficienta si satisfactia intr-un domeniu, este recomandat ca fiecare persoana sa aleaga ocupatii care sa corespunda nivelului sau cognitiv.

Exista aspecte cognitive pe care munca intensa si motivatia nu le pot suplini. La fel cum un sportiv foarte muncitor si foarte motivat, dar total lipsit de talent, nu va ajunge campion olimpic, in aceeasi masura, pentru ocupatiile cu un grad foarte mare de complexitate, aceste caracteristici nu vor compensa un coeficient de inteligenta foarte redus. Insa, un coeficient de inteligenta mediu, combinat cu munca si motivatie intense, vor putea oferi performante specifice unui nivel de inteligenta oarecum mai inalt.