

GamaTM

Jack A. Naglieri, PhD & Achilles N. Bardos, PhD

Acest raport a fost generat conform cu ETALONUL ROMANESC 30-34 ani (N=426ss)

RAPORT PREGATIT PENTRU:

DEMO

Sex: FEMININ

Varsta: 33

Ocupatie: -

CHESTIONAR APLICAT SUB LICENTA DE:

Specialist: Exemplu

Data: 2020-07-10

Raport generat la data/ora: 13.07.2020 / 11:47:22

Identificator/serie: 00299611



PEARSON



Interpretarea acestui raport

SCOP

Acest raport ajuta la înțelegerea mai buna a persoanei evaluate în ceea ce priveste aptitudinile sale cognitive.

Raportul este creat pentru utilizarea în cadrul muncii lor cu clientii, de catre psihologi, consilieri ori alti profesionisti specializati.

UTILIZARE

Desi formulat ca un raport de sine statator, care, mai ales în a doua sectiune (raportul detaliat), pare a putea fi cu destul de multa usurinta înțeles si de persoane nespecializate în utilizarea testelor psihologice, acest raport a fost proiectat si dezvoltat în asa fel încât sa ofere asistenta profesionistului care interpreteaza rezultatele testului.

Aceste rezultate ar trebui luate în considerare doar împreuna cu opinia profesionala a specialistului si doar dupa coroborarea datelor rezultate din acest test cu rezultatele unui interviu ori a altor posibile instrumente psihometrice. Rezultatele continute în acest raport pot fi supuse unor alterari si unor sublinieri speciale ca functie a unor astfel de coroborari facute de profesionisti specializati.

Avertizam acei utilizatori mai putin avizati in utilizarea si interpretarea testelor de aptitudini, care au intrat in posesia acestui test sau raport, ca utilizarea sa este interzisa pentru persoanele a caror calificare profesionala in domeniul psihodiagnosticului sau psihometriei nu a fost recunoscuta de o institutie abilitata.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe GAMA, un instrument psihometric modern, care a fost validat într-o mare varietate de programe de cercetare.

GAMA (General Ability Measure for Adults) este un test de masurare a aptitudinilor cognitive. GAMA consta din patru subtete, care pot fi comparate intre ele, insa rezultatul final consta in coeficientul de inteligenta generala GAMA.

Ce informatii pot fi regasite in acest raport?

SECTIUNI

Pe langa sectiunea introductiva, raportul contine doua mari sectiuni:

1. Profilul scorurilor GAMA,
2. Detalierea scorurilor subscalelor GAMA.

**CONTINUTUL
PROFILULUI GAMA**

SCORURI

**DEPENDENTA DE
VARSTA**

**DETALIEREA
SCORURILOR**

1. Profilul scorurilor GAMA

Secțiunea care conține profilul scorurilor GAMA cuprinde un rezumat și o reprezentare grafică a scorurilor caracteristice pentru persoana evaluată pe cele patru subscale ale GAMA. De asemenea, această secțiune conține scorurile și reprezentarea grafică pentru coeficientul de inteligență verbală și coeficientul GAMA de inteligență generală (QI GAMA) al persoanei evaluate.

Scorurile pentru toate cele patru scale ale GAMA sunt raportate sub forma de scor brut și de scor scalat. Scorul inteligenței generale (QI) este raportat exclusiv în scor standard și în centile. Scorul scalat la subteste este un scor standardizat, cu medie de 10 și dispersie de 3 puncte.

Centilele sunt acele valori care împart cazurile (subiecții) pe baza limitei sub care se situează anumite procentaje de cazuri. De exemplu, a zecea centila pentru QI este scorul de la care 10% dintre subiecți au scoruri mai mici și 90% au scoruri mai mari.

Scorurile scalate pe subteste sunt dependente de vârstă și sunt influențate de alegerea etalonului. De aceea este important ca la generarea raportului să fie ales etalonul corect. Scorul inteligenței generale (QI GAMA) este calculat în așa fel încât să nu fie dependent de vârstă.

2. Detalierea scorurilor subscalelor GAMA

Detalierea scorurilor subscalelor oferă o detaliere verbală a aptitudinilor cognitive stabilite pe baza GAMA și prezentate și în profilul rezumativ al GAMA.

Această secțiune a fost dezvoltată de psihologi în așa fel încât să ofere asistența specialistilor care interpretează rezultatele și pentru a minimiza apelul acestora la manualul testului, însă poate fi de asemenea citită de persoana evaluată ca parte a unei discuții structurate cu psihologul ori ca parte a unui program de dezvoltare personală în care aceasta persoana este parte. Este important, totuși, ca rezultatele acestui raport să fie luate în considerare numai după discutarea lor cu un profesionist specializat.

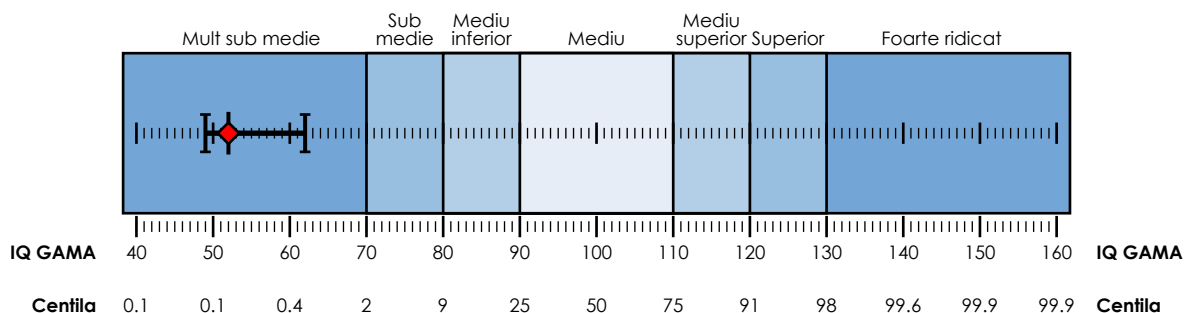
REZULTATELE GAMA

REZULTATELE GAMA

Subtest	Scor brut pentru subtest	Scor scalat pentru subtest	Categorie descriptiva pentru subtest	Comparatii ale scorurilor la subteste			
MAT Identitati (Matching)	0	1	Mult sub medie	2.25	Valoare necesara pentru semnificatie	Significativ?	
ANA Analogii (Analogies)	3	2	Mult sub medie		1.25 Identitati	3.79	✗ (N)
SEQ Succesiuni (Sequences)	1	3	Mult sub medie		0.25 Analogii	3.35	✗ (N)
CON Constructii (Construction)	2	3	Mult sub medie		0.75 Succesiuni	3.25	✗ (N)
Suma scorurilor scalate la subteste		9			0.75 Constructii	3.43	✗ (N)
Scor IQ GAMA		52	Categorie descriptiva IQ Mult sub medie	Centila 0.1	Interval de incredere 90% 49-62		

PROFIL IQ

Profilul scorului IQ GAMA



Detalierea scorurilor subscalelor GAMA

Subscala MAT : Identitati

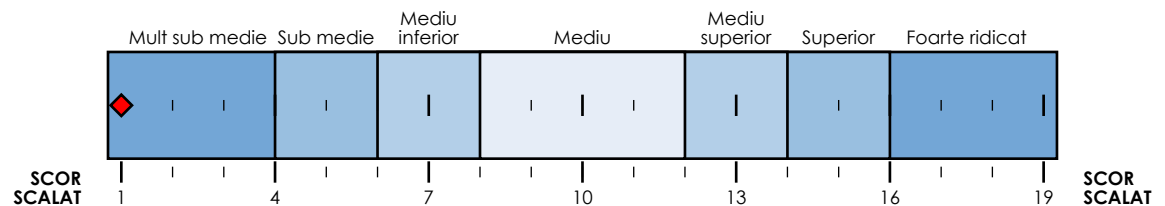
REZUMAT

REZUMAT

MAT | SCOR BRUT: 0
SCOR SCALAT: 1

GRAFIC

GRAFIC



DESCRIERE

DESCRIERE

DEFINITIE

În cadrul subtestului *Identitati* este prezentat persoanei examinate un stimul, aceasta urmând să examineze și să aleagă care dintre cele șase opțiuni de răspuns este identică cu stimulul din punctul de vedere al culorii, formei și configurației.

APTITUDINI SPECIFICE

La subtestul *Identitati* este în mod special importantă analiza atentă a detaliilor specifice incluse în figuri. Printre aptitudinile specifice, desprinse din taxonomia lui Fleishman și presupuse a avea valori mari atunci când se obțin valori mari la subtestul *identitati*, menționăm flexibilitatea structurării.

Flexibilitatea structurării este aptitudinea de a identifica sau recunoaște un model cunoscut (forma geometrică, obiect sau cuvânt) care este ascuns într-un alt material. Sarcina constă în a selecta forma care se caută dintr-un fundal perturbator.

ARII OCUPATIONALE

Scoruri înalte la acest subtest sunt așteptate în cazul multor ocupații, dar în special a celor care implică identificarea unor modele cunoscute în materiale complexe. Printre aceste ocupații se numără cele de asistent medical de laborator, chimist, biochimist, geolog, geograf sau meteorolog.

Subscala ANA : Analogii

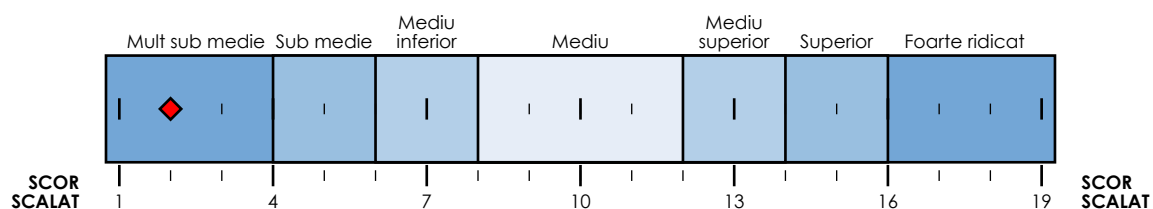
REZUMAT

REZUMAT

ANA | SCOR BRUT: 3
SCOR SCALAT: 2

GRAFIC

GRAFIC



DESCRIERE

DESCRIERE

DEFINITIE

Subtestul Analogii solicita persoanei examinate sa recunoasca relatia dintre doua figuri abstracte, iar apoi sa identifice varianta de raspuns care are o pereche de figuri diferite de primele, dar cu aceeasi relatie conceptuala între acestea.

APTITUDINI SPECIFICE

Printre aptitudinile la care face apel subtestul Analogii incluse în taxonomia lui Fleishman cea mai importanta este rationamentul inductiv.

Rationamentul inductiv reprezinta aptitudinea de a combina informatii distincte sau raspunsuri specifice la problemele date cu scopul de a formula reguli sau concluzii generale. Aceasta implica aptitudinea de a cauta posibile motive ale interactiunii dintre lucruri si, de asemenea, de a putea gasi o explicatie logica pentru o serie de evenimente aparent fara legatura între ele.

ARII OCUPATIONALE

Scoruri înalte la subscala Analogii se întâlnesc într-o multitudine de ocupatii, dar în special la medicii, inginerii sau oamenii de stiinta.

Subscala SEQ : Succesiuni

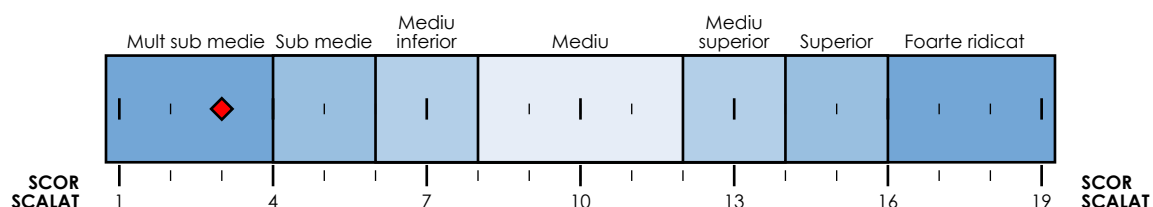
REZUMAT

REZUMAT

SEQ | SCOR BRUT: 1
SCOR SCALAT: 3

GRAFIC

GRAFIC



DESCRIERE

DESCRIERE

DEFINITIE

În cadrul subtestului Succesiuni este prezentat persoanei examinate un design geometric al cărui formă, culoare și loc se modifică într-o succesiune logică. Persoana examinată este rugată să identifice patternul de modificare și să aleaga opțiunea de răspuns care corespunde patternului.

APTITUDINI SPECIFICE

În cazul acestui subtest este foarte importantă analiza interrelațiilor dintre designuri, pe măsura ce acestea se mișcă în spațiu. În cazul acestui subtest este important aranjamentul spațial și secvențial al designurilor.

O aptitudine foarte importantă pentru obținerea unui scor înalt la subscala Succesiuni, aptitudine inclusă în taxonomia lui Fleishman, este capacitatea de vizualizare, în forma de mișcare a acesteia.

Capacitatea de vizualizare este aptitudinea de a imagina cum va arăta un obiect atunci când va fi mișcat sau când componentele sale vor fi rearanjate. Ea presupune configurarea unei imagini mentale a formelor și obiectelor în urma anumitor schimbări (ca rotirea sau deplierea / desfășurarea). Este necesară capacitatea de a anticipa aspectul unui obiect, al unui ansamblu de obiecte sau al unui model / tipar odată ce schimbările s-au produs.

ARII OCUPATIONALE

Printre ocupațiile care presupun obținerea unui scor înalt la subtestul Succesiuni se numără cele de arhitect, inginer, desenator și grafician.

Subscala CON : Constructii

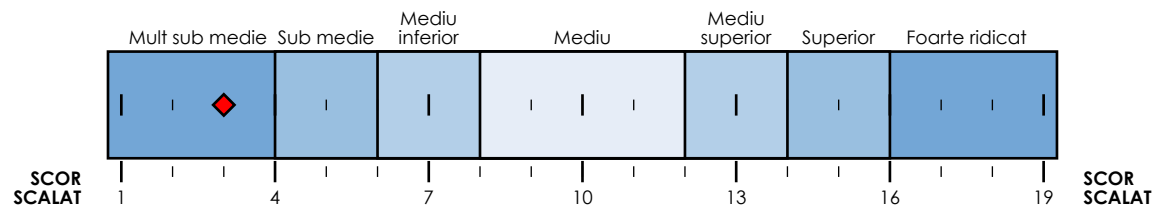
REZUMAT

REZUMAT

CON	SCOR BRUT: 2
	SCOR SCALAT: 3

GRAFIC

GRAFIC



DESCRIERE

DESCRIERE

DEFINITIE

În cadrul subscalei Constructii sunt aratate în prima secventa câteva forme, urmând ca persoana examinata sa descopere în optiunile de raspuns designul care poate rezulta prin combinarea acestor forme.

Persoana examinata trebuie sa analizeze si sa sintetizeze caracteristicile spatiale ale formelor pentru a construi designuri mentale utilizând doi, trei sau patru stimuli de forme si culori variate.

APTITUDINI SPECIFICE

Subtestul Constructii implica analiza, sinteza si rotirea unor designuri spatiale, cu scopul de a construi o figura noua. Importanta în cazul acestui subtest este rotirea spatiala a formelor pentru a se potrivi unei variante de raspuns. În cadrul acestui proces o aptitudine specifica foarte importanta din taxonomia lui Fleisman este capacitatea de vizualizare, în forma de asamblare a acesteia.

Capacitatea de vizualizare este aptitudinea de a imagina cum va arata un obiect atunci când va fi miscat sau când componentele sale vor fi rearanjate. Ea presupune configurarea unei imagini mentale a formelor si obiectelor în urma anumitor schimbari (ca rotirea sau deplierea / desfasurarea). Este necesara capacitatea de a anticipa aspectul unui obiect, al unui ansamblu de obiecte sau al unui model / tipar odata ce schimbarile s-au produs.

ARII OCUPATIONALE

Scorurile înalte la subtestul Constructii se regasesc la ocupatii care presupun anticiparea pozitiei viitoare a unui obiect sau ansamblu de obiecte, precum si construirea de astfel de obiecte. Printre aceste ocupatii se numara cele de arhitect, de inginer constructor, desenator, grafician, inginer aerospacial etc.

© 1997, NCS Pearson Inc. Toate drepturile sunt rezervate, asupra testului si a tuturor accesoriilor.

Nici o parte a acestui test, foi de raspuns, caiet de testare sau raport asociat nu poate fi tiparita sau reprodusa prin orice forma, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusa si nu poate fi inclusa în vreun sistem de stocare a informatiei sau folosit pentru a tipari sau reproduce o interpretare electronica, fara permisiunea prealabila si expresa în scris a autorului sau a distribuitorului national autorizat.



Pearson Assessments
1313 Lone Oak Road
Eagan, MN 55121-1334
<http://www.pearsonassessments.com>

Publicat si distribuit în România sub licenta de OS Romania/ D&D / Testcentral.



D&D Consultants Grup, SRL
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti
Tel/Fax (+4) 021 230 45 99

Acest test nu poate fi revândut, sublicentiat, redistribuit sau în orice alt mod transferat sau folosit în orice modalitate de orice alta parte decât persoana sau entitatea careia i-a fost licentiat. Orice violare a acestei prevederi va duce la anulara automata a licentei si va pune partile implicate în culpa în conformitate cu legea drepturilor de autor.