



# CSEI

Coopersmith Self-Esteem Inventories

Inventarele Stimei de Sine Coopersmith (ISSC)

Dezvoltat de Stanley Coopersmith, PhD



ETALONUL ROMÂNESC MASCULIN/FEMININ (N = 1012)

♀ CSEI-AD NEUTRU

Vârsta: 35 ani

Ocupație:

CHESTIONAR APLICAT SUB LICENȚĂ DE:

Psiholog: Camelia Ionescu

Data aplicării: 23/01/2025 | 14:13:03

Identificator/serie: 00596303

# Introducere

Acest raport ajută la înțelegerea mai bună a persoanei evaluate în ceea ce privește stima sa de sine.

Raportul este creat pentru utilizarea în cadrul evaluării stimei de sine la adulții cu vârstele de peste 18 ani de către psihologi, consilieri, psihologi școlari, ori alți profesioniști specializați.

Raportul a fost proiectat și dezvoltat în așa fel încât să ofere asistență profesionistului care interpretează rezultatele testului. Totuși, fiind formulat ca un raport de sine stătător, acesta poate fi înțeles cu destul de multă ușurință de persoane nespecializate în utilizarea testelor psihologice.

Rezultatele ar trebui luate în considerare doar împreună cu opinia profesională a specialistului și doar după coroborarea datelor obținute din completarea testului cu rezultatele unui interviu ori ale altor metode (de exemplu, observația comportamentelor persoanei evaluate).

Avertizăm acei utilizatori mai puțin avizați în utilizarea și interpretarea testelor de aptitudini, care au intrat în posesia acestui test sau raport, că utilizarea sa este interzisă pentru persoanele a căror calificare profesională în domeniul psihodiagnosticului sau psihometriei nu a fost recunoscută de o instituție abilitată.

Prezentul raport este bazat pe Inventarele Stimei de Sine Coopersmith (ISSC, engl. Coopersmith Self-Esteem Inventories, CSEI), un instrument psihometric modern, care a fost validat într-o varietate de programe de cercetare.

## ✓ Ce informații pot fi regăsite în acest raport?

Pe lângă secțiunea introductivă, raportul conține patru secțiuni:

1. Rezumatul CSEI;
2. Profilul CSEI;
3. Detalierea scorurilor subscalelor CSEI;
4. Modus operandi.

# 1. Rezumatul CSEI

CSEI a fost construit pentru a măsura atitudini evaluative ale eului în variate planuri (social, academic/școlar, familial și personal) ale existenței sale. În ceea ce privește CSEI, termenul de „stimă de sine” se referă la evaluarea pe care o anumită persoană o realizează și, în mod particular, o menține despre sine însăși; cu alte cuvinte, stima de sine, înțeleasă în sens general, reprezintă o expresie a acordului sau dezacordului cu sinele și indică măsura în care o anumită persoană se percepe pe sine ca fiind competentă, ca având succes, ca fiind importantă și valoroasă. Stima de sine este o judecată subiectivă asupra valorii exprimate în atitudinile pe care o persoană le are față de sine.

Stima de sine este un set de atitudini și credințe pe care o persoană le poartă cu sine în confruntarea cu lumea. Aceasta include credințe cu privire la așteptarea de a avea succes sau de a eșua, cu privire la cât de mult efort ar trebui investit, dacă sau nu a eșua într-o sarcină dată ar „răni” sau nu, și dacă persoana va deveni mai capabilă ca urmare a diferitelor experiențe. În termeni psihologici, stima de sine este starea mentală care pregătește persoana să reacționeze astfel încât să obțină succes, acceptare și forță personală.

Formularul pentru adulți conține patru subscale și oferă un scor total:



**PG**

Percepția  
generală  
despre sine



**ESC**

Eul social –  
Colegi



**CP**

Casă – Părinți



**EP**

Experiență  
profesională



**TOTAL**

Scorul total pentru stima de sine

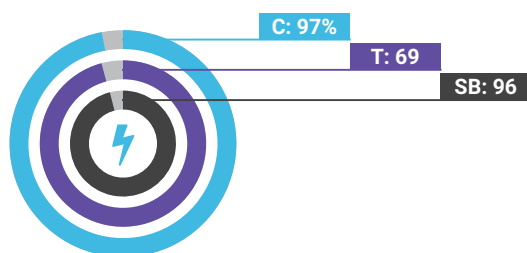
## 2. Profilul CSEI

Prezenta secțiune cuprinde rezumatul și reprezentarea grafică a sumei celor patru subscale ale CSEI, care alcătuiesc scorul total.

Centilele (C) sunt acele valori care împart cazurile (persoanele evaluate) pe baza limitei sub care se situează anumite procentaje de cazuri. De exemplu, a zecea centilă pentru TOTAL este scorul de la care 10% dintre persoanele evaluate au scoruri mai mici și 90% au scoruri mai mari. Scorurile standard (T) și scorurile brute (SB) au fost de asemenea incluse în profil pentru a permite specialiștilor interpretarea aprofundată a semnificației valorilor obținute.

Scorurile sunt dependente de vârstă și influențate de alegerea eșantionului. De aceea este important ca la completarea și generarea raportului să vă asigurați că vârsta și genul au fost introduse în mod corect.

### Scor total CSEI



### Interpretare

#### + Scor mare

Persoanele care obțin scoruri înalte tind să se perceapă ca fiind mult mai capabile, semnificative, de succes în viață și vrednice. Consideră că au o viață satisfăcătoare și mulțumitoare. Fac față situațiilor stresante cu ușurință. Integrează cu mai mare ușurință feedbackurile negative sau criticile la adresa lor din partea celorlalți. Se simt valorizate de propria familie și apreciate de cei din jur.

#### - Scor mic

La polul opus, scorurile mici la această scală indică o tendință a acestora de a se percepe ca fiind incapabile, neimportante, fără succes și nedemne. Totodată, persoanele cu scoruri reduse tind să se critice pe ele însele și își mențin stima de sine scăzută cu afirmații precum: „Nu sunt suficient de bun(ă)” sau „Sunt un eșec”. Gestionează feedbackurile negative și criticile cu mare dificultate.

### 3. Detalierea scorurilor CSEI

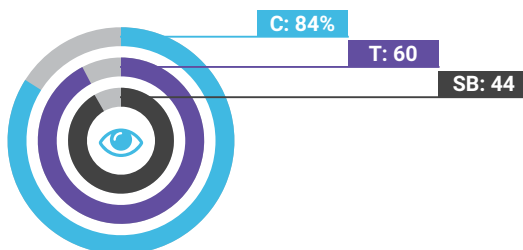
Detalierea scorurilor subscalelor CSEI oferă mai multe informații privind percepția stimei de sine persoanei evaluate în raport cu sine, colegii, părinții și performanța profesională.

Această secțiune a fost dezvoltată de psihologi în așa fel încât să ofere asistență specialiștilor care interpretează rezultatele. Ea minimizează apelul acestora la manualul testului, putând fi totodată citită de persoana evaluată ca parte a unei discuții structurate cu psihologul ori ca parte a unui program de dezvoltare personală. Este important, totuși, ca rezultatele acestui raport să fie luate în considerare numai după discutarea lor cu un profesionist specialist.



**PG**

Percepția generală despre sine



#### INTERPRETARE

##### + Scor mare

Persoanele care obțin scoruri crescute tind să se perceapă ca având încredere în forțele proprii și gestionează situațiile de natură emoțională mult mai eficient. Sunt sigure pe sine și se simt bine în propria lor piele.

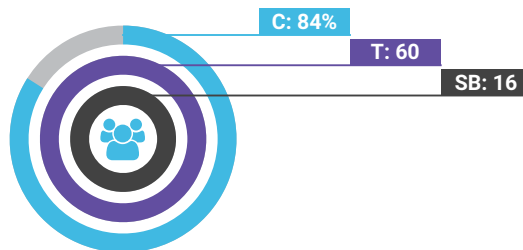
##### - Scor mic

La polul opus, scorurile reduse la această scală indică o tendință a acestora de a se percepe ca fiind slabe, neimportante și incapabile. Gestionează cu dificultate situațiile de natură emoțională și nu se simt demne de dragostea oferită de către cei dragi.



# ESC

Eul social - Colegi



## INTERPRETARE

### + Scor mare

Persoanele care obțin scoruri crescute la ESC au încredere în abilitățile lor sociale, își fac prieteni ușor și inițiază conversații fără teama de a fi criticați. Consideră că au relații de prietenie bune cu celelalte cunoștințe. Se simt confortabil în prezența celorlalți oameni apropiați lor.

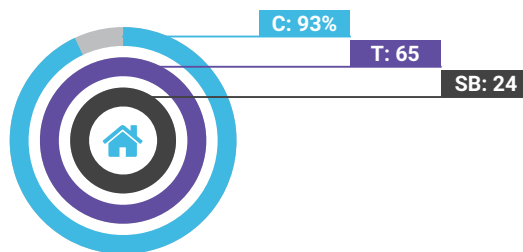
### - Scor mic

Scorurile mici indică o sensibilitate la criticile din partea celorlalți și de aceea tind să fie solitare. Scorurile de acest gen pot indica de asemenea lipsa interacțiunii cu ceilalți și a izolării față de restul colegilor de la muncă din cauza timidității pe care o resimt. De multe ori consideră că sunt disprețuite de către ceilalți.



# CP

Casă - Părinți



## INTERPRETARE

### + Scor mare

În relația cu familia, persoanele care obțin scoruri ridicate pe această scală se percep ca fiind iubite și înțelese de către cei apropiați. Se simt valorizate și investite cu încredere în abilitățile lor de către familie.

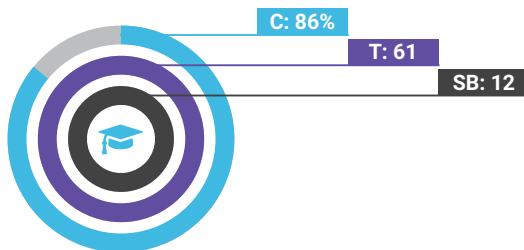
### - Scor mic

Valorile mici pe care le obțin persoanele la această scală indică inclinația acestora de a se supăra ușor acasă și credința că familia nu-i valorizează suficient. Totodată, consideră că familia are așteptări mari de la ele și că nu sunt înțelese de către rude. Câteodată simt nevoia de a pleca de acasă.



# EP

Experiența profesională



## INTERPRETARE

### + Scor mare

Persoanele care obțin scoruri crescute la EP nu au dificultăți de a gestiona situațiile conflictuale de la locul de muncă și se supără rar. Nu se simt descurajate de îndatoriri și sarcini și se simt mândre de realizările lor la locul de muncă. Își dau silința în a fi angajați performanți.

### - Scor mic

Sunt pasivi și neimplicați la locul de muncă. Aceste persoane au tendința să nu înregistreze performanțe notabile în activitățile de la locul de muncă întrucât se consideră incapabile în realizarea acestora. Gestionează cu mari dificultăți performanțele scăzute și nici nu se implică în activitățile de la locul de muncă.

## 4. Modus Operandi

i1: d   i2: n   i3: n   i4: d   i5: d   i6: n   i7: n   i8: d   i9: d   i10: d  
i11: n   i12: n   i13: n   i14: d   i15: n   i16: n   i17: n   i18: n   i19: d   i20: d  
i21: n   i22: n   i23: n   i24: n   i25: n

### Răspunsuri lipsă

PG: 0	ESC: 0	CP: 0	EP: 0	Total: 0
-------	--------	-------	-------	----------

### Scoruri brute

PG: 44	ESC: 16	CP: 24	EP: 12	Total: 96
--------	---------	--------	--------	-----------

### Statistici generale

răspunsuri "n": 16 din 25 (64%)



răspunsuri "d": 9 din 25 (36%)

